

CONSTRUCTION
SECTOR COUNCIL



CONSEIL SECTORIEL
DE LA CONSTRUCTION

Normes de compétence nationales pour les conducteurs d'engins de construction

CONDUCTEUR DE MATÉRIEL LOURD





Copyright © 2005 Comité sectoriel de la construction

Tous droits réservés. Aucune partie du présent ouvrage ne peut être reproduite ou transmise par quelque moyen ou sous quelque forme que ce soit, électroniquement ou mécaniquement, y compris la photocopie et l'enregistrement dans une banque de données ou un serveur, sans autorisation écrite préalable.

Tout a été fait pour que ce manuel soit le plus complet et le plus précis possible. Les auteurs ne peuvent en aucun cas être tenus responsables de toute perte ou blessure que pourrait subir une personne ou une organisation, et qui pourrait résulter d'une information contenue dans ce manuel.

Avril 2005

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) remercie sincèrement les membres et le personnel du Canadian Operating Engineers Joint Apprenticeship and Training Council (COEJATC) de leur soutien et de leur engagement



Ce projet est subventionné par le Programme des conseils sectoriels du gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

INTRODUCTION	2
AVANT-PROPOS	3
ÉLABORATION DES ANALYSES DE PROFESSION	4
PORTÉE DES ANALYSES DE PROFESSION	5
STRUCTURE DES ANALYSES DE PROFESSION	7
A. PROFESSIONNALISME	
1. Agir avec professionnalisme	8
2. Communiquer efficacement	11
B. SÉCURITÉ	
3. Interpréter les mesures législatives, les règlements et les lignes de conduite	14
4. Travailler de manière sécuritaire	16
5. Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement	18
C. MATÉRIEL	
6. Décrire le matériel et les équipements	20
D. ENTRETIEN	
7. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté	22
8. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche	30
9. Satisfaire aux exigences relatives à l'entretien périodique	32
E. MÉTHODES DE TRAVAIL	
10. Planifier le déplacement	33
11. Charger et décharger la remorque	36
12. Conduire le véhicule de transport avec ou sans remorque	40
13. Suivre les procédures d'arrêt	43
TABLEAU DACUM	45
REMERCIEMENTS	49

Introduction

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) est l'un des 40 organismes du genre au Canada. Les conseils sectoriels sont des partenariats employés-employeurs dirigés par l'industrie et ayant pour but d'aborder les questions de perfectionnement des ressources humaines de secteurs précis.

Le CSC a pour principal objectif le perfectionnement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée et l'aménagement d'un milieu de travail sécuritaire, de manière à accroître la productivité des organismes et à assurer la prospérité des membres de l'industrie de la construction. L'élaboration de normes professionnelles nationales pour les professions de conducteurs d'engins de construction fait partie des nombreuses démarches entreprises par le CSC afin d'atteindre son objectif.

Le CSC remercie tous les experts des domaines professionnels qui ont travaillé à la définition ainsi qu'à la validation des analyses de profession nationales. L'élaboration de ces analyses a été possible grâce à la contribution de toutes ces personnes. Le lecteur trouvera à la fin du présent document une liste complète de ces experts.

Les objectifs d'une analyse de profession sont les suivants :

- énumérer et regrouper les tâches accomplies par les travailleurs spécialisés dans certaines professions;
- établir la liste des tâches accomplies par les travailleurs spécialisés dans chaque province et territoire;
- élaborer les mécanismes d'évaluation et de formation qui débouchent sur la certification des travailleurs spécialisés;
- faciliter la mobilité, à l'intérieur du pays, des stagiaires et des travailleurs spécialisés;
- fournir aux employeurs et à leurs employés, aux associations connexes, aux secteurs, aux établissements de formation de même qu'aux administrations publiques des analyses des tâches réalisées dans certaines professions.

Par conséquent, les normes définissent les aptitudes et les connaissances requises pour une profession et servent à évaluer la compétence de ceux qui en font partie.

Le Conseil sectoriel de la construction a pour vision de permettre aux conducteurs et aux opérateurs possédant les aptitudes et les connaissances exigées dans les normes professionnelles nationales d'obtenir la reconnaissance qui les aidera à trouver un emploi n'importe où au pays.

Avant-propos

Les professions de conducteurs d'engins de construction sont réparties en trois grandes catégories : les opérateurs de monte-matériaux et les grutiers, les conducteurs de matériel de construction lourd et les opérateurs de matériel industriel. Chacune de ces grandes catégories englobe plusieurs professions de conducteurs et d'opérateurs d'engins de construction.

1. Opérateurs de monte-matériaux et grutiers

Les grutiers travaillent surtout dans le secteur de la construction. On les retrouve sur une vaste gamme de chantiers incluant les tours d'habitation, les structures institutionnelles et commerciales, la plupart des grands chantiers industriels ainsi que de nombreux types de travaux de génie de grande envergure. L'Enquête sur la population active (EPA) de Statistique Canada a recensé environ 4 000 grutiers dans l'industrie de la construction du pays. Des variations cycliques ont fait passer l'emploi à moins de 3 000 personnes au milieu des années 1990, puis à un sommet de près de 5 000 travailleurs.

2. Conducteurs de matériel de construction lourd

Cette catégorie de travailleurs est surtout concentrée dans le secteur de la construction. Les conducteurs participent à une variété de travaux incluant des structures résidentielles, institutionnelles et commerciales de même que la plupart des grands chantiers industriels et des travaux de génie de grande envergure. L'EPA a recensé environ 37 000 conducteurs de matériel dans l'ensemble de l'industrie de la construction du pays. Cette profession est l'une des plus importantes de l'industrie et se compare, en importance, à la main-d'œuvre employée dans les métiers d'électricien, de tuyauteur et de maçon. Des variations cycliques ont fait passer l'emploi à moins de 27 000 personnes au début des années 1990, puis à un sommet de près de 40 000 travailleurs.

3. Opérateurs de matériel industriel

Cette catégorie englobe une variété de professions, notamment les conducteurs de chariot élévateur à fourche, les spécialistes de l'environnement ainsi que les conducteurs de camion-tracteur. La demande de spécialistes en environnement s'accroît en raison des connaissances, de la sensibilisation et de la réglementation accrues. La formation sur les chariots élévateurs à fourche revêt de plus en plus d'importance par suite de l'adoption de règlements exigeant la certification des conducteurs.

La mobilité des conducteurs d'engins de construction et leur accès aux emplois sont restreints, voire inexistant, en l'absence d'accords de compétence sur les normes professionnelles nationales. L'analyse qui devait déboucher sur la rédaction de normes nationales pour 29 professions de conducteurs d'engins de construction a commencé en janvier 2004 et s'est terminée en mars 2005.

Élaboration des analyses de profession

Une analyse provisoire réalisée par une équipe de consultants bien informés (experts en processus), avec l'aide d'un comité d'experts des domaines professionnels, a permis de dresser la liste de toutes les tâches accomplies dans chaque profession. Les 29 professions ont été regroupées en fonction de leurs points communs afin d'assurer l'efficacité du processus. De janvier à mars 2004, on a organisé des réunions pour traiter des profils de chaque regroupement, réunions auxquelles ont participé tant les experts en processus que les experts des domaines professionnels. Ces activités se sont déroulées selon le calendrier suivant :

- Edmonton, Alberta
 - excavation, les 5 et 6 février
 - pavage, les 9 et 10 février
- Morrisburg, Ontario
 - terrassement, les 24 et 25 février
 - grues et monte-matériaux, les 1^{er} et 2 mars
 - matières dangereuses, les 3 et 4 mars
 - exploitation de centrale, les 23 et 24 mars
 - pompes à béton, les 25 et 26 mars
- Montréal, Québec
 - transport, les 26 et 27 février
- Vancouver, Colombie-Britannique
 - services publics, les 16 et 17 mars
 - manutention des matières, les 18 et 19 mars
- Québec, Québec
 - Forum sur les profils, du 29 au 31 mars

Les analyses de professions provisoires ont ensuite été remises à d'autres experts des domaines professionnels et intervenants de l'ensemble du pays, lesquels nous ont fait part de leurs observations entre juin et septembre 2004. Les documents ont aussi été affichés sur un site Web où les experts étaient invités à nous transmettre leur rétroaction.

L'apport obtenu au terme de l'examen a été rassemblé en octobre 2004. Après évaluation, les recommandations ont été intégrées à l'ébauche finale qui comprenait l'énumération des tâches principales communes accomplies dans toutes les professions. D'octobre 2004 à janvier 2005, des réunions ont été tenues avec les experts en processus et les experts des domaines professionnels afin de valider chaque regroupement. Elles ont eu lieu selon le calendrier suivant :

2004

- Saskatoon, Saskatchewan
 - services publics, du 20 au 22 octobre
 - manutention des matières (y compris les matières dangereuses), du 26 au 29 octobre
- Halifax, Nouvelle-Écosse
 - terrassement, du 2 au 5 novembre

- St. John's, Terre-Neuve
 - grues et monte-matériaux (y compris les pompes à béton), du 15 au 19 novembre
- Winnipeg, Manitoba
 - excavation, du 23 au 25 novembre
 - transport, du 30 novembre au 3 décembre

2005

- Vancouver, Colombie-Britannique
 - pavage, du 5 au 7 janvier
 - exploitation de centrale, du 10 au 12 janvier
- Victoria, Colombie-Britannique
 - Forum de validation, du 21 au 23 février

Les analyses de profession ont ensuite été révisées, traduites, puis publiées dans les deux langues officielles.

Portée des analyses de professions

Cette analyse de profession énumère toutes les tâches qu'un conducteur ou un opérateur qualifié doit accomplir. L'accomplissement de ces tâches s'appuie sur une gamme d'activités connexes décrites dans le corps de l'analyse sous forme de sous-tâches. L'analyse se compose principalement de tâches que les conducteurs et opérateurs exécutent fréquemment, comme nettoyer, manoeuvrer et entretenir le matériel.

La plupart des conducteurs et opérateurs ont acquis de l'expérience avec divers types de matériel. Toutefois, leurs tâches demeurent relativement constantes, peu importe le type de matériel utilisé. L'exécution des tâches imparties au conducteur et à l'opérateur dépend en grande partie de la connaissance du matériel et de ses composantes, de l'expérience acquise au cours de situations variées, et de la capacité d'établir les méthodes de travail convenant le mieux.

Bien qu'ils n'aient pas été décrits dans l'analyse, les autres attributs importants du conducteur et de l'opérateur comprennent les aptitudes pour la mécanique et les mathématiques, une excellente vision de même qu'un degré élevé de coordination physique. Les conducteurs et les opérateurs sont souvent appelés à travailler dans des conditions extrêmement difficiles.

La présente analyse ne constitue pas un document de formation. Par contre, les futurs conducteurs et opérateurs devront évaluer leur capacité à travailler pendant de longues périodes dans un environnement isolé et restreint physiquement, tout en étant fréquemment assujettis à des contraintes de temps et de productivité. Les conducteurs et les opérateurs doivent souvent se concentrer pendant de longues heures dans des positions inconfortables et des conditions météorologiques défavorables.

Le matériel lourd est employé pratiquement dans chaque sphère du secteur de la construction. Parfois, il arrive qu'un conducteur ou un opérateur travaille pendant des années sur le même emplacement, comme une usine, et qu'il n'utilise qu'un seul type de matériel pour accomplir des tâches similaires et relativement constantes. Les conducteurs et les opérateurs qui travaillent pour des entrepreneurs restent rarement au même endroit. Habituellement, ils accomplissent des tâches très variées à l'aide d'une vaste gamme de matériel. Souvent, le travail d'un conducteur ou d'un opérateur chevauche celui des autres conducteurs de matériel.

Structure des analyses de profession

Afin de mieux comprendre la nature de la profession, le travail accompli est réparti de la façon suivante :

- A. BLOC** Cette section est la plus importante de l'analyse. Elle reflète une fonction distincte qui est propre à la profession.
- B. TÂCHE** Cette section contient une activité distincte qui, en la combinant avec les autres, indique les étapes logiques et essentielles que le conducteur ou l'opérateur doit accomplir par rapport à une affectation précise énoncée dans un BLOC.
- C. SOUS-TÂCHE** Il s'agit ici des activités distinctes les plus élémentaires. Ce sont aussi des activités mesurables et observables qui permettent de diviser le travail de manière pratique. Combinées aux autres SOUS-TÂCHES, ces activités décrivent entièrement les étapes logiques à suivre pour réaliser une TÂCHE.

L'importance d'une tâche décrit les avantages que les employeurs et le public retirent lorsqu'un conducteur ou un opérateur possède les aptitudes requises.

Les *tendances* indiquent tout changement qui se produit au sein de l'industrie et qui influe sur la tâche à accomplir.

La colonne *Connaissances et capacités* présente les aptitudes et les connaissances qu'une personne doit acquérir pour réaliser une tâche adéquatement.

La colonne *Outils et fournitures* énumère les articles requis pour accomplir une tâche.

BLOC A PROFESSIONNALISME
Tâche 1 Agir avec professionnalisme

Importance de cette tâche :

- présenter une image positive de l'industrie;
- faire preuve d'intégrité et de compétence;
- inspirer la confiance et entretenir des liens avec le public, le personnel de l'emplacement, les propriétaires ainsi que les clients;
- conserver son emploi dans l'industrie et obtenir de l'avancement.

Tendances :

- Les employeurs et les employés accordent plus d'importance à l'intégration du personnel à l'entreprise sur le plan des attitudes et des valeurs.
- Le manque de professionnalisme est de moins en moins toléré, notamment la violence au travail, l'abus d'alcool ou d'autres drogues et le harcèlement.
- On est de plus en plus sensibilisé à l'importance d'un mode de vie équilibré.
- Les conducteurs et opérateurs expérimentés qui possèdent des aptitudes pour les relations interpersonnelles ainsi que la volonté d'accéder aux postes de supervision et de gestion sont de plus en plus en demande.
- Il faut constamment accroître ses connaissances et ses aptitudes en raison des avancées technologiques et des nouvelles méthodes.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
1.01	Travailler avec éthique.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des principes de l'éthique de travail ainsi que des attentes, comme la ponctualité, la motivation à travailler, la coopération, l'honnêteté, la productivité et le respect. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• de suivre les principes de l'éthique de travail, peu importe la situation.	
1.02	Tenir compte des facteurs influant sur la santé.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des facteurs influant sur la santé;• de son état actuel sur le plan mental, affectif et physique;• de ses limites;• des facteurs, des situations et des conditions qui causent du stress dans la vie professionnelle et personnelle;• des conditions de travail sur l'emplacement;• des effets de la fatigue sur le rendement professionnel.	

- 1.03 Régler les problèmes ou les différends avec d'autres personnes.
- Connaissance :
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
 - des mesures législatives applicables, notamment en matière de harcèlement;
 - des techniques de résolution des conflits.
- Capacité :
- de communiquer efficacement;
 - de rester calme;
 - de faire preuve d'ouverture et de flexibilité;
 - d'établir la cause du problème ou du différend;
 - de discuter des problèmes et de les résoudre;
 - d'éviter les conflits, au besoin.
- 1.04 Participer au perfectionnement professionnel.
- Connaissance :
- des tendances dans l'industrie;
 - des domaines qui requièrent de la formation permanente comme les nouveautés sur le plan du matériel, des technologies, des techniques et des pratiques industrielles.
- Capacité :
- d'évaluer ses propres connaissances et aptitudes;
 - d'obtenir de l'information sur les possibilités de formation;
 - d'apprendre selon des méthodes variées, p. ex. formation en cours d'emploi, lecture, cours et collègues de travail.
- 1.05 Travailler avec d'autres personnes.
- Connaissance :
- de son propre rôle et de ses responsabilités;
 - du rôle et des responsabilités des autres intervenants de l'industrie.
- Capacité :
- de travailler en équipe afin d'atteindre des buts communs;
 - de faire constamment preuve d'ouverture;
 - de participer aux réunions de travail;
 - de communiquer clairement et précisément;
 - de coordonner les activités liées au travail;
 - de collaborer.

- 1.06 Travailler de façon autonome.
- Connaissance :
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise comme la méthode de travail lorsqu'on est seul;
 - des mesures législatives applicables, notamment les responsabilités du surveillant/propriétaire et du personnel de l'emplacement;
 - de son rôle et de ses responsabilités;
 - de ses capacités et de ses limites;
 - de ses affectations ainsi que du lieu et des conditions de travail.
- Capacité :
- de confirmer et de préciser l'affectation;
 - de faire preuve d'initiative, p. ex. en anticipant les prochaines étapes et en s'y préparant;
 - de cerner et de résoudre les problèmes potentiels et réels;
 - de communiquer avec le reste du personnel de l'emplacement;
 - de coordonner, avec d'autres personnes, les travaux à accomplir;
 - de terminer son affectation.

BLOC A PROFESSIONNALISME
Tâche 2 Communiquer efficacement

Importance de cette tâche :

- travailler de manière sûre et efficace;
- réduire les erreurs et le manque de communication;
- satisfaire aux mesures législatives applicables ainsi qu'aux exigences des assureurs;
- représenter l'entreprise et l'industrie avec professionnalisme;
- demander de l'aide en cas d'urgence;
- prévenir les blessures, sauver des vies et limiter les dommages causés au matériel ainsi qu'aux biens.

Tendances :

- On utilise de plus en plus les appareils de communication afin d'accroître la productivité et la sécurité.
- Les mesures législatives requièrent de plus en plus de documents ainsi que la participation aux réunions sur les lieux de travail.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
2.01	Savoir parler et écouter de manière efficace.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• de l'importance d'une communication efficace;• des termes employés dans l'industrie;• des rôles des personnes présentes sur l'emplacement comme le surveillant, l'inspecteur et les autres gens de métier. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'écouter attentivement;• de confirmer les directives en les répétant ou en les reformulant;• de communiquer les messages clairement et précisément;• d'échanger de l'information avec le surveillant, le signaleur, le public, les inspecteurs, les autres conducteurs ou opérateurs et les gens de métier.	
2.02	Utiliser la documentation.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables, notamment la Loi sur l'accès à l'information;• de son rôle et de ses responsabilités;• des types de documents requis comme les carnets de route, les rapports de sécurité, les rapports d'entretien, les rapports d'inspection et les fiches de présence;	

- de l'importance d'une documentation complète, lisible et précise;
- du lieu de rangement de la documentation;
- des termes employés dans l'industrie.

Capacité :

- d'accéder aux documents et de les ranger, au besoin;
- de noter, de manière ponctuelle, de l'information complète, lisible et précise;
- avant de procéder à une inspection préalable, de lire et d'interpréter la documentation sur l'inspection du matériel qui a été préparée pendant les quarts précédents.

2.03 Communiquer à l'aide de signaux.

Connaissance :

- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du rôle et des responsabilités des signaleurs;
- de l'emplacement des signaleurs;
- des signaux sonores et des signaux d'avertissement employés sur l'emplacement;
- des signaux manuels.

Capacité :

- de repérer les signaleurs et de travailler avec eux;
- de communiquer à l'aide de signaux sonores comme l'avertisseur sonore de marche arrière et les avertisseurs d'urgence de l'emplacement;
- de communiquer à l'aide de signaux manuels.

2.04 Utiliser des appareils de communication électroniques.

Connaissance :

- des indications du fabricant et de la notice d'utilisation;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des types d'appareils de communication utilisés sur l'emplacement.

Appareils de communication.

Capacité :

- de vérifier le fonctionnement des appareils de communication, p. ex. faire une vérification radio complète;
- d'envoyer et de recevoir des messages à l'aide des appareils de communication;
- de respecter le protocole de communication.

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 3 Interpréter les mesures législatives applicables et les lignes de conduite

Importance de cette tâche :

- protéger la santé et la sécurité des travailleurs ainsi que du public;
- respecter les mesures législatives applicables;
- protéger les biens et l'environnement;
- atténuer les risques de poursuites.

Tendances :

- Les nouvelles mesures législatives et les modifications apportées requièrent beaucoup plus de formation et de documents.
- On demande de plus en plus que les mesures législatives soient uniformisées à l'échelle nationale afin d'éliminer la confusion et les chevauchements causés par les différences entre les entités. Le manque d'uniformisation des mesures législatives provoque des morts et des accidents ainsi que des dommages au matériel, aux biens et à l'environnement.
- De plus en plus, on exige que les conducteurs et les opérateurs connaissent les mesures législatives pertinentes.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
3.01	Interpréter les mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales applicables comme le Code de la route et la Loi sur la santé et la sécurité au travail;• des sources d'information sur les mesures législatives pertinentes. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les sections pertinentes des mesures législatives;• de lire les mesures législatives;• d'obtenir des éclaircissements sur les mesures législatives.	
3.02	Interpréter les exigences relatives aux permis et aux assurances.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des exigences en matière de permis et d'assurances;• des autorités compétentes. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'obtenir de la documentation sur les permis et les assurances (p. ex. les permis relatifs aux charges surdimensionnées, aux excavations, aux émissions dans l'atmosphère et à l'utilisation de l'eau);• de lire la documentation sur les permis et les assurances;	Permis et documents relatifs aux assurances .

- d'obtenir des éclaircissements sur la documentation relative aux permis et aux assurances.

3.03 Interpréter les lois environnementales.

Connaissance :

- des lois environnementales pertinentes;
- des autorités compétentes comme le ministère des Pêches et des Océans, le ministère de l'Environnement et la municipalité;
- des dommages que les activités de construction peuvent causer à l'environnement.

Capacité :

- de trouver, sur l'emplacement, les permis applicables;
- de lire les lois environnementales;
- d'obtenir des éclaircissements sur les lois environnementales.

3.04 Interpréter les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

Connaissance :

- de la source à consulter pour obtenir les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

Capacité :

- de lire les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise;
- de se tenir à jour relativement aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise;
- d'obtenir des éclaircissements sur les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 4 Travailler de manière sécuritaire

Importance de cette tâche :

- protéger les autres ainsi que soi-même contre les blessures et les accidents mortels;
- respecter les mesures législatives applicables;
- protéger le matériel et l'environnement;
- réduire le temps de panne.

Tendances :

- Les mesures législatives se rapportant à l'EPI et à la formation sont modifiées fréquemment afin de protéger les employés, les employeurs, l'environnement ainsi que le public.
- L'industrie contribue à l'amélioration de la sécurité sur les lieux de travail afin de réduire les accidents.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
4.01	Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • de l'EPI exigé ou recommandé dans les manuels des fabricants; • de l'EPI requis sur les chantiers de construction comme les chaussures, les casques de protection ainsi que les gilets et les lunettes de sécurité; • de l'EPI requis dans des conditions particulières comme les appareils respiratoires de même que les bottes et les gants diélectriques; • des méthodes à suivre pour inspecter, entretenir et utiliser l'EPI. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'établir l'EPI requis pour l'emplacement et la situation; • de s'assurer que l'EPI satisfait aux normes de sécurité comme celles de l'Association canadienne de normalisation (CSA); • de vérifier si l'EPI a subi des dommages, et de le réparer ou de le remplacer, au besoin; • de s'assurer que l'EPI est bien ajusté. 	<p><i>Chaussures à embout d'acier, casque de protection, gants de sécurité, lunettes de sécurité, gilet de haute visibilité, protecteurs auditifs, appareil respiratoire, amortisseurs de chute et autre EPI applicable.</i></p>
4.02	Suivre la formation nécessaire en santé et sécurité.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant comme les méthodes de travail recommandées; 	

- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables.

Capacité :

- de suivre la formation pertinente en santé et sécurité, p. ex. l'accès à des espaces clos, le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), le secourisme et la réanimation cardio-respiratoire (RCR).

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 5 Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement

Importance de cette tâche :

- se protéger;
- protéger les biens contre les dommages;
- protéger le public et le personnel de l'emplacement;
- évacuer l'emplacement et en assurer la sécurité.

Tendances :

- Les exercices en cas d'urgence et les préparatifs connexes sont de plus en plus courants.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
5.01	Se préparer aux urgences.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les procédures d'arrêt d'urgence du matériel;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• du plan d'intervention d'urgence de l'emplacement comme les chemins et les procédures d'évacuation de même que le protocole de communication;• des types d'incendies (c.-à-d. classe A, B, C et D);• des types d'extincteurs;• des risques potentiels et réels sur les lieux;• de l'emplacement des extincteurs et des trousse de premiers soins (sur le matériel et sur l'emplacement), et de leur mode d'emploi;• des inspections requises pour l'équipement ainsi que les fournitures de secours comme l'extincteur et la trousse de premiers soins. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de participer à des exercices en intervention d'urgence et de recevoir de la formation sur le sujet de même que sur le secourisme et la RCR.	<i>Plan d'intervention d'urgence de l'emplacement, extincteurs, couvertures antifeu, appareils respiratoires, masques, tuyaux d'incendie, trousse de premiers soins, civières, publication sur le SIMDUT, outils et équipements connexes.</i>

5.02	Intervenir en cas d'urgence.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les procédures d'arrêt d'urgence du matériel;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• du plan d'intervention d'urgence de l'emplacement comme les chemins et les procédures d'évacuation de même que le protocole de communication;• des types d'incendies (c.-à-d. classe A, B, C et D);• des types d'extincteurs;• des risques potentiels et réels sur les lieux;• de l'emplacement des extincteurs et des trousse de premiers soins (sur le matériel et sur l'emplacement), et de leur mode d'emploi;• des inspections requises pour l'équipement ainsi que les fournitures de secours comme l'extincteur et la trousse de premiers soins. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de suivre le plan d'urgence;• de communiquer des directives ou d'en suivre;• d'évaluer les risques et d'établir un plan d'action;• d'utiliser l'équipement ainsi que les fournitures de secours.	<p><i>Extincteurs, couvertures antifeu, appareils respiratoires, masques, tuyaux d'incendie, trousse de premiers soins, civières, outils et équipements connexes.</i></p>
------	------------------------------	---	---

BLOC C MATÉRIEL
Tâche 6 Décrire le matériel lourd et les équipements

Importance de cette tâche :

- utiliser le matériel de façon adéquate et sécuritaire;
- établir le matériel qui convient aux différentes matières et conditions de travail;
- communiquer à propos du matériel avec le personnel, les mécaniciens et les autres personnes présentes sur le chantier;
- connaître les types de véhicules de transport et de remorques, leurs avantages et inconvénients de même que leurs utilisations.

Tendances :

- On a tendance à opter pour des remorques dont la charge utile excède les besoins.
- On demande de plus en plus la mise en œuvre de mesures législatives uniformisées à l'échelle nationale afin de réduire la confusion et les chevauchements.
- Le matériel récent est ergonomique et commandé par ordinateur.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
6.01	Décrire les types et les dimensions des véhicules de transport.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant sur les véhicules de transport de types et de dimensions variés, comme les tracteurs routiers.	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.02	Décrire les composantes et leurs fonctions.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des systèmes hydrauliques et électriques, des systèmes de lubrification, etc.;• des composantes majeures des véhicules de transport, comme le châssis, le poste de commande, la sellette d'attelage et le moteur;• des fonctions des composantes majeures des véhicules de transport, comme la sellette d'attelage qui sert à accrocher le tracteur à la remorque.	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.03	Décrire la capacité ou les applications des véhicules de transport.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant sur la capacité ou les applications des véhicules de transport de types et de dimensions courants.	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.04	Décrire les remorques et les équipements	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant, p. ex. sur les remorques à chargement arrière et avant ainsi que les semi-remorques à plateau;	<i>Manuels du fabricant sur les remorques et les équipements.</i>

		<ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant sur les équipements, comme le compresseur et le diablo.	
6.05	Décrire les applications des remorques et des équipements.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant sur les applications, p. ex. la semi-remorque à plateau qui sert à transporter les équipements du matériel lourd;• des indications du fabricant sur les applications des équipements, comme le diablo et le compresseur qu'on emploie séparément ou en tandem afin de répartir la charge	<i>Manuels du fabricant sur les remorques et les équipements, manuels et documentation du fabricant sur le véhicule de transport.</i>
6.06	Décrire les outils et les fournitures de base associés aux véhicules de transport.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant pour les outils et les fournitures;• des outils de base, comme un marteau, des tournevis, des pinces, des pinces-étau, une clef anglaise, des clés variées, un graisseur et un ruban à mesurer;• des fournitures de base, comme des chiffons, du nettoie-vitre, de l'huile, de la graisse, un grattoir à glace et un petit balai.	<i>Manuels et documentation du fabricant pour les outils et les fournitures.</i>

BLOC D ENTRETIEN
Tâche 7 Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté

Importance de cette tâche :

- contribuer au fonctionnement continu et sécuritaire du véhicule de transport et de la remorque;
- satisfaire aux exigences du fabricant, aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise ainsi qu'aux mesures législatives applicables;
- éviter d'endommager le véhicule de transport, la remorque et les biens;
- prévenir les blessures;
- réduire le temps de panne.

Tendances :

- On se soucie de plus en plus des conséquences des infractions aux mesures législatives concernant l'environnement, la santé et la sécurité au travail de même que le code de la route.
- Les systèmes à commande électronique ou informatique sont de plus en plus fréquents.
- Les dispositifs antipollution sont de plus en plus courants sur les moteurs neufs; ces derniers comportent davantage de composantes à vérifier que le matériel ancien.
- Les exigences sont de plus en plus élevées en matière de formation et de vérification des compétences quant aux inspections préalables.

Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
7.01 Inspecter et entretenir le système de lubrification.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • des systèmes de lubrification, de leurs composantes et de leurs fonctions; • de l'état normal de fonctionnement; • du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de trouver les composantes à inspecter; • de déterminer l'entretien à effectuer, comme le remplissage des carters d'huile ou le nettoyage des bouchons de remplissage; • de choisir et d'utiliser les outils appropriés; • d'effectuer l'entretien de base, comme le remplissage des carters d'huile; • d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements; • de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les joints d'étanchéité et les canalisations, ou d'organiser l'exécution des travaux requis. 	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, lampe de poche, équipement de lutte contre les déversements.</i></p>

7.02	Inspecter et entretenir les systèmes électriques.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système électrique, de ses composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien ou d'organiser l'exécution des travaux requis;• d'entretenir, de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme la batterie, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>
7.03	Inspecter et entretenir le système hydraulique.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des systèmes hydrauliques, de leurs composantes et de leurs fonctions;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme la vérification des niveaux d'huile hydraulique;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les canalisations, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, équipement de lutte contre les déversements, EPI.</i></p>

7.04	Inspecter et entretenir le système de refroidissement.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des systèmes de refroidissement, de leurs composantes et de leurs fonctions;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses; p. ex, s'assurer que l'air peut circuler librement au travers du radiateur;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme ajouter du liquide de refroidissement;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les durites et les courroies, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, liquide de refroidissement, outils et fournitures de base, EPI, équipement de lutte contre les déversements.</i></p>
7.05	Inspecter et entretenir le système d'arrivée d'air.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des systèmes d'arrivée d'air, de leurs composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses, comme vérifier l'indicateur de colmatage du filtre à air;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les collecteurs d'admission et les colliers de serrage, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, EPI, filtres à air.</i></p>

7.06	Inspecter et entretenir le système d'alimentation en carburant.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de lire les jauges et les indicateurs de niveau;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme le ravitaillement en carburant;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les filtres à essence, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, équipement de lutte contre les déversements, EPI, carburant, additif pour carburant.</i></p>
7.07	Inspecter et entretenir la suspension.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de la suspension, de ses composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses; p. ex., vérifier si les pneus présentent des entailles ou des bosses et vérifier le niveau d'huile dans les moyeux de roues;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'accomplir l'entretien de base comme le graissage des bagues, des paliers et des tiges;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, lampe de poche, EPI.</i></p>

7.08	Inspecter et entretenir le groupe motopropulseur.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du groupe motopropulseur, de ses composantes et de leurs fonctions;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• d'effectuer l'entretien de base, comme la détection de l'usure, des fuites ou des dommages subis par les composantes;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les joints universels, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, lampe de poche, EPI, outils et fournitures de base, équipement de lutte contre les déversements.</i></p>
7.09	Inspecter et entretenir le système de freinage.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables, comme l'autorisation de conduire un véhicule muni d'un système de freinage pneumatique et l'accréditation en ajustement de freins pneumatiques;• des types de système de freinage (électrique, mécanique, hydraulique et pneumatique), de leurs composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme le remplissage des réservoirs;	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, lampe de poche, EPI, fluide hydraulique de frein, additif de canalisation pneumatique, équipement de lutte contre les déversements.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none">• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les freins, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	
7.10	Inspecter et entretenir la structure portante.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant sur la structure portante et ses composantes;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des structures portantes, de leurs composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme le graissage des bagues et des tiges;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, lampe de poche, EPI.</i>
7.11	Inspecter et entretenir le poste de commande.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du poste de commande et de ses composantes, comme le siège, le tableau de bord et les appareils de communication;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les commandes à l'intérieur du poste;• de trouver les composantes ou les commandes manquantes ou défectueuses;• de nettoyer les glaces et les rétroviseurs;• d'ajuster les rétroviseurs;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, EPI.</i>

7.12	Inspecter l'équipement de sécurité.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de l'équipement de sécurité requis, comme les réflecteurs et l'extincteur;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de s'assurer que l'équipement de sécurité est en place et fixé convenablement;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme l'extincteur, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, équipement de sécurité.</i></p>
7.13	Inspecter et entretenir les équipements.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des équipements, de leurs composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses, p. ex. les fuites sur le treuil;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme le graissage des bagues et des tiges;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme le câblage d'acier du treuil, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>

7.14 Inspecter et entretenir le système pneumatique auxiliaire.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des systèmes pneumatiques auxiliaires, de leurs composantes et de leurs fonctions;
- de l'état normal de fonctionnement.

Capacité :

- de trouver les composantes à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- d'effectuer l'entretien de base, comme la fermeture des robinets de vidange et le remplissage des injecteurs d'alcool;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les canalisations d'air, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, lampe de poche.

BLOC D ENTRETIEN
Tâche 8 Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche

Importance de cette tâche :

- trouver les problèmes difficiles à détecter lorsque le moteur est arrêté;
- faire en sorte que le véhicule de transport et la remorque soient sécuritaires et en état de marche;
- prolonger la durée du véhicule de transport et de la remorque;
- réduire le temps de panne;
- éviter d'endommager le véhicule de transport, la remorque et les biens;
- assurer la sécurité du public et du conducteur;
- respecter les mesures législatives applicables.

Tendances :

- On se soucie de plus en plus des conséquences des infractions aux mesures législatives concernant l'environnement, la santé et la sécurité au travail de même que le code de la route.
- Les systèmes à commande électronique ou informatique sont de plus en plus fréquents.
- Les dispositifs antipollution sont de plus en plus courants sur les moteurs neufs; ces derniers comportent davantage de composantes à vérifier que le matériel ancien.
- Les exigences sont de plus en plus élevées en matière de formation et de vérification des compétences quant aux inspections préalables.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
8.01	Lancer le moteur et vérifier les systèmes de contrôle et les circuits d'alarme.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • des systèmes de contrôle et des circuits d'alarme de même que leurs composantes; • des effets des conditions climatiques et saisonnières sur les méthodes de démarrage; • des méthodes de survoltage de la batterie. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de trouver les composantes à inspecter; • de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses; p. ex., vérifier la présence de fuites et de feux défectueux; • de choisir et d'utiliser les outils appropriés; • d'accomplir l'entretien de base, comme le remplacement d'un fusible; • de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les joints d'étanchéité et les canalisations, ou d'organiser l'exécution des travaux requis; 	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI.</i></p>

- d'aider le mécanicien à survolter la batterie, au besoin.

8.02 Réchauffer le moteur.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des effets des conditions climatiques et saisonnières sur les fonctions ainsi que les liquides du véhicule de transport et de la remorque.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI.

Capacité :

- de surveiller le tableau de bord;
- de réchauffer le moteur selon les conditions climatiques et les instructions du fabricant.

8.03 Essayer les différentes fonctions.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des commandes du matériel;
- des caractéristiques de fonctionnement normales;
- des effets des conditions climatiques et saisonnières sur le fonctionnement et les liquides du véhicule de transport et de la remorque.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.

Capacité :

- de mettre en marche toutes les fonctions, comme les freins, la direction, les feux, les essuie-glace et les appareils hydrauliques, selon les conditions climatiques;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- de trouver les fonctions défectueuses;
- d'effectuer l'entretien ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

BLOC D ENTRETIEN

Tâche 9 Satisfaire aux exigences relatives à l'entretien périodique

Importance de cette tâche :

- faire en sorte que le véhicule de transport et la remorque soient sécuritaires et en état de marche;
- respecter les conditions de la garantie offerte par le fabricant du matériel;
- éviter d'endommager le véhicule de transport, la remorque et les biens;
- prévenir les blessures;
- réduire le temps de panne.

Tendances :

- L'entretien périodique évolue afin de satisfaire aux nouvelles normes d'émission des moteurs.
- Les fabricants utilisent de plus en plus d'outils informatiques pour établir l'entretien requis.
- Les fabricants sont de plus en plus en mesure de vérifier, au moyen d'outils informatiques, si les exigences de la garantie ont été respectées.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
9.01	Organiser l'exécution de l'entretien périodique ou l'effectuer soi-même.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des facteurs qui influent sur l'entretien périodique, comme le lieu d'utilisation du véhicule de transport et de la remorque, la température de même que les conditions saisonnières. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de respecter les règles de sécurité;• de lire les indicateurs qui signalent qu'un remplacement est nécessaire;• de lire les registres d'entretien et la documentation pertinente, comme les carnets de bord;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, liquides, filtres, outils et fournitures de base, EPI.</i>

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 10 Planifier le déplacement

Importance de cette tâche :

- respecter les mesures législatives applicables;
- assurer la sécurité tout au long de l'itinéraire;
- garantir la sécurité du public.

Tendances :

- Dans l'industrie, on a tendance à utiliser le système mondial de localisation (GPS) de concert avec une carte.
- Les règlements et les exigences applicables aux mouvements transfrontaliers sont de plus en plus stricts. Il faut prévoir des mesures additionnelles ou plus de temps au moment de la planification du déplacement.
- On exige de plus en plus de la formation et de l'orientation se rapportant à chaque chantier.

Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
10.01 Planifier l'itinéraire.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des autorités ayant la responsabilité du territoire parcouru;• des cartes, des permis, des restrictions routières, des routes à péage, des restrictions sur le poids et la dimension ainsi que de l'emplacement des ponts, des tunnels, des lignes de transmission et des voies ferrées;• de la procédure d'urgence relativement à l'itinéraire prévu;• des méthodes relatives aux douanes et à l'immigration, le cas échéant;• des dépôts de carburant de l'entreprise. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'établir l'itinéraire idéal;• de s'orienter à l'aide d'une carte ou du GPS;• de trouver des endroits de repos et de ravitaillement de même que l'emplacement des balances afin de respecter la réglementation;• d'estimer les délais.	<p><i>Documentation sur l'entretien du matériel, EPI et cartes.</i></p>

10.02	Rassembler la documentation appropriée pour le déplacement.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de la documentation requise, comme les permis et les assurances. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'obtenir les permis de même que la documentation requis pour le déplacement, comme les carnets de route et les certificats d'assurance;• d'interpréter l'information sur les permis et le reste de la documentation.	<p><i>Documentation sur l'entretien du matériel, EPI, permis, assurances, rapports d'inspection d'avant-départ, stylo ou crayon.</i></p>
10.03	Confirmer que le véhicule de transport et la remorque conviennent pour la charge.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des limites de poids et de dimension appliquées par les différentes autorités compétentes sur le territoire parcouru;• du poids et de la dimension du chargement;• des caractéristiques spéciales applicables au chargement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de déterminer la limite applicable au véhicule de transport et à la remorque pour chaque autorité compétente le long de l'itinéraire;• de confirmer que le véhicule de transport et la remorque conviennent au chargement.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>
10.04	Rassembler les outils et accessoires appropriés.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des mesures législatives applicables;• du chargement à transporter, comme le poids et la dimension ainsi que les points d'ancrage;• de la charge d'utilisation sécuritaire pour les dispositifs de calage, comme les chaînes, les sangles synthétiques, les câbles d'acier et les connecteurs d'extrémité;• du mode d'emploi, d'entretien et d'inspection des dispositifs de calage. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'inspecter et d'entretenir les outils et accessoires appropriés;	<p><i>EPI.</i></p>

- de calculer la charge d'utilisation combinée pour les dispositifs de calage;
- de rassembler les outils et les accessoires appropriés, comme les tendeurs, les cales et les chaînes d'adhérence.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 11 Charger et décharger la remorque

Importance de cette tâche :

- accomplir le travail conformément aux spécifications pour les travaux;
- éviter d'endommager le matériel et les biens;
- prévenir les blessures.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
11.01	Évaluer les risques de chargement et de déchargement sur le chantier.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables, comme la santé et la sécurité au travail; • des autorités compétentes; • de l'emplacement des services publics sur le chantier; • de l'emplacement du reste du matériel, du personnel et de la circulation; • des effets du sol et des autres conditions relatives à la capacité portante quant au fonctionnement du matériel, du véhicule de transport ou de la remorque. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'inspecter visuellement le chantier; • de communiquer avec le personnel du chantier; • de cerner les risques réels et potentiels. 	<i>EPI.</i>
11.02	Discuter des préoccupations environnementales avec le personnel du chantier.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des mesures législatives applicables; • des préoccupations environnementales; • des caractéristiques et des limites du chantier. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'établir les préoccupations environnementales réelles et potentielles sur le chantier, comme la proximité des plans d'eau, les niveaux de bruit, les fuites de carburant et les matières dangereuses; • de communiquer avec l'employeur ou le personnel du chantier. 	<i>EPI.</i>

11.03 Examiner les spécifications pour les travaux et les questions de sécurité avec le personnel du chantier.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des spécifications pour les travaux;• des mesures législatives applicables, comme la santé et la sécurité au travail;• du plan du chantier;• du reste du matériel de construction présent sur le chantier;• des risques réels et potentiels, comme les fils électriques aériens et les services publics enfouis;• des conditions propres au chantier et à la température;• du rôle du personnel du chantier, comme le contremaître, l'inspecteur, le manœuvre et les autres gens de métier;• de l'EPI et de la formation propres au chantier. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de communiquer avec le personnel du chantier afin de confirmer les spécifications pour les travaux et de cerner les préoccupations relatives à la sécurité, comme l'emplacement des services publics.	<i>EPI et plan du chantier et des services publics.</i>
11.04 Préparer le chargement ou le déchargement de la remorque.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des spécifications pour les travaux;• des méthodes propres au type de remorque;• des méthodes de calage et d'utilisation de la rampe;• des dangers potentiels sur la plateforme de la remorque ou autour d'elle;• du site idéal de chargement et de déchargement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver le site idéal de chargement et de déchargement;• de rassembler les outils, le matériel et les équipements requis;• de trouver les points d'accès et de sortie du chantier;• de planifier les travaux de manière sécuritaire et efficace;• d'ordonner les travaux de manière à les coordonner avec les activités du reste du personnel sur le chantier;	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>

- de s'assurer que la plateforme et les aires de chargement sont sécuritaires (glace, débris, fils électriques aériens, piétons, trafic et services publics enfouis);
- de suivre la méthode préalable de chargement et de déchargement pour le type de remorque;
- de choisir les cales et la rampe adéquates, au besoin.

11.05 Charger le matériel ou aider à son chargement.

Connaissance :

- des indications du fabricant, comme le poids et les dimensions du matériel à charger;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des méthodes applicables au matériel à charger ou de l'emplacement d'un conducteur qualifié;
- des méthodes de chargement sécuritaires;
- de la façon de positionner le matériel et les équipements sur la plateforme de la remorque;
- des risques potentiels ou réels pendant le chargement;
- de la façon sécuritaire de diriger le conducteur pendant le chargement;
- des signaux manuels.

Capacité :

- d'utiliser le matériel à charger ou de trouver un conducteur qualifié;
- de positionner le matériel correctement sur la plateforme de la remorque ou de diriger le conducteur;
- d'utiliser les signaux manuels.

Manuels et documentation du fabricant et EPI.

11.06 Fixer le matériel.

Connaissance :

- des indications du fabricant, comme les points d'ancrage;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des autorités compétentes;
- du poids et des dimensions du matériel à transporter;
- de la charge d'utilisation sécuritaire pour les dispositifs de calage;
- du mode d'emploi des dispositifs de calage.

Manuels et documentation du fabricant, EPI, dispositifs de calage.

Capacité :

- de calculer le nombre de dispositifs de calage requis pour respecter la réglementation et les exigences applicables au matériel;
- de trouver les points d'ancrage du matériel à transporter;
- d'utiliser des dispositifs de calage.

11.07 Décharger le matériel ou aider à son déchargement.

Connaissance :

- des indications du fabricant, comme le poids et les dimensions du matériel à charger;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des méthodes applicables au matériel à charger ou de l'emplacement d'un conducteur qualifié;
- des méthodes de déchargement sécuritaires;
- des risques potentiels ou réels pendant le déchargement;
- de la façon sécuritaire de diriger le conducteur pendant le déchargement;
- du mode d'emploi et de remisage des dispositifs de calage;
- des signaux manuels.

Manuels et documentation du fabricant et EPI.

Capacité :

- d'utiliser le matériel à décharger ou de trouver un conducteur qualifié;
- de décharger le matériel ou de diriger le conducteur qui en est responsable;
- d'enlever et de remiser les dispositifs de calage;
- d'utiliser les signaux manuels.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL

Tâche 12 Conduire le véhicule de transport avec ou sans remorque

Importance de cette tâche :

- déplacer le matériel de façon sécuritaire;
- assurer la sécurité du public;
- prévenir les blessures;
- éviter d'endommager les biens, le véhicule de transport, la remorque et le matériel;
- respecter les spécifications pour les travaux;
- coordonner les travaux avec les autres activités réalisées sur le chantier.

Tendances :

- Il faut remplir de plus en plus de documents.
- On a tendance à transporter le matériel sur des distances de plus en plus longues.
- Le matériel lourd est de plus en plus informatisé; il est aussi de plus en plus gros et de plus en plus puissant.
- On exige de plus en plus que les conducteurs de véhicule de transport avec ou sans remorque reçoivent de la formation et fassent vérifier leurs compétences en raison des risques accrus de poursuite.

Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
12.01 Suivre les règles de sécurité applicables au véhicule de transport et à la remorque.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • des commandes et de l'équipement de sécurité, comme l'avertisseur sonore de déplacement et la ceinture de sécurité; • des décalques, des voyants et des symboles d'avertissement, d'alarme et de danger. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser les commandes et l'équipement de sécurité; • de tenir compte des décalques, voyants et symboles d'avertissement, d'alarme et de danger. 	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, trousse de premiers soins, extincteur.</i></p>
12.02 Utiliser les commandes.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des commandes et de leurs fonctions. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser les commandes du véhicule de transport de manière habile et sécuritaire; • d'utiliser différentes commandes simultanément; 	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none">• de réagir aux changements de conditions et de situation.	
12.03	Utiliser le matériel de manière optimale.	<ul style="list-style-type: none">• Connaissance :• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des caractéristiques de fonctionnement du véhicule de transport;• du mode d'utilisation du véhicule de transport dans des conditions variées, comme différents types de routes, en montagne, en ville ou sur l'autoroute;• des techniques de conduite préventive;• des limites des phares et des effets des différentes conditions climatiques;• des risques, notamment la nuit. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de conduire le véhicule sur tous les types de route et dans toutes les conditions;• de surveiller les dispositifs de calage;• d'inspecter le véhicule de transport et la remorque à chaque arrêt;• de conduire de manière préventive;• de tenir le registre d'entretien du matériel conformément à la réglementation.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, chaînes d'adhérence, sable, sel, lampe de poche, trousse de sécurité routière.</i>
12.04	Surveiller le rendement du véhicule de transport et de la remorque.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des caractéristiques de fonctionnement normales;• du tableau de bord, comme les jauges et les symboles. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'interpréter l'information fournie par les jauges et les symboles;• d'utiliser ses propres sens pour surveiller le rendement;• de déceler les problèmes reliés au véhicule de transport et à la remorque.	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>

12.05	Détecter les défauts mécaniques.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des caractéristiques de fonctionnement normales. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de détecter les problèmes et de trouver les solutions possibles;• de communiquer les problèmes avec précision aux autres, comme le personnel d'entretien.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, lampe de poche, outils et fournitures de base, appareils de communication, EPI.</i></p>
12.06	Atteler et déatteler la remorque.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des méthodes pour atteler et déatteler le type de remorque;• des méthodes d'inspection et d'entretien des dispositifs d'attelage;• des dispositifs d'attelage;• de l'état du sol. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'évaluer l'état du sol;• d'utiliser les cales appropriées;• d'inspecter et d'entretenir le dispositif d'attelage;• d'atteler ou de déatteler le type de remorque;• d'enclencher ou de déclencher le dispositif d'attelage.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 13 Suivre les procédures d'arrêt

Importance de cette tâche :

- prévenir les blessures;
- éviter d'endommager le véhicule de transport, la remorque, le matériel et les biens;
- faire en sorte que le véhicule de transport et la remorque soient prêts pour le prochain quart;
- réduire le temps de panne;
- prévenir le vandalisme et les déplacements non autorisés du véhicule de transport et de la remorque.

Tendances :

- s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
13.01	Stationner le matériel à un endroit approprié.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • des endroits convenables et sûrs pour le stationnement, comme une surface sèche et propre, de niveau, éloignée des dépôts de carburant et des cours d'eau et sécuritaire. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de trouver un stationnement convenable; • de stationner le matériel conformément aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise. 	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>
13.02	Arrêter et verrouiller le matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'arrêter le véhicule de transport et la remorque conformément aux indications du fabricant; • de protéger le matériel contre les déplacements, le vol et le vandalisme. 	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, cales de roues.</i>

13.03	Effectuer l'entretien.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de nettoyer des articles comme le pare-brise, les rails, les marches et le tableau de bord;• de balayer le plancher;• d'enlever les déchets.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>
13.04	Effectuer une inspection visuelle.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'effectuer une vérification visuelle du véhicule de transport et de la remorque qui ont été stationnés (p. ex. pneus, roues et moyeux);• de trouver les problèmes réels ou potentiels;• de communiquer ses préoccupations au personnel approprié, comme un surveillant ou un mécanicien.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>

Analyse de la profession de conducteur de matériel lourd

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
A. PROFESSIONNALISME	1. Agir avec professionnalisme	1.01 Travailler avec éthique.	1.02 Tenir compte des facteurs influant sur la santé.	1.03 Régler les problèmes ou les différends avec d'autres personnes.	1.04 Participer au perfectionnement professionnel.	1.05 Travailler avec d'autres personnes.	1.06 Travailler de façon autonome.
	2. Communiquer efficacement	2.01 Savoir parler et écouter de manière efficace.	2.02 Utiliser la documentation.	2.03 Communiquer à l'aide de signaux.	2.04 Utiliser des appareils de communication électroniques.		
B. SÉCURITÉ	3. Interpréter les mesures législatives applicables et les lignes de conduite	3.01 Interpréter les mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales.	3.02 Interpréter les exigences relatives aux permis et aux assurances.	3.03 Interpréter les lois environnementales.	3.04 Interpréter les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.		
	4. Travailler de manière sécuritaire	4.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	4.02 Suivre la formation nécessaire en santé et sécurité.				
	5. Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement	5.01 Se préparer aux urgences.	5.02 Intervenir en cas d'urgence.				

Analyse de la profession de conducteur de matériel lourd

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
C. MATÉRIEL	6. Décrire le matériel lourd et les équipements	6.01 Décrire les types et les dimensions des véhicules de transport.	6.02 Décrire les composantes et leurs fonctions.	6.03 Décrire la capacité ou les applications des véhicules de transport.	6.04 Décrire les remorques et les équipements.	6.05 Décrire les applications des remorques et des équipements.	6.06 Décrire les outils et les fournitures de base associés aux véhicules de transport.
		D. ENTRETIEN	7. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté	7.01 Inspecter et entretenir les systèmes de lubrification.	7.02 Inspecter et entretenir les systèmes électriques.	7.03 Inspecter et entretenir le système hydraulique.	7.04 Inspecter et entretenir le système de refroidissement.
		7.07 Inspecter et entretenir la suspension.		7.08 Inspecter et entretenir le groupe motopropulseurs.	7.09 Inspecter et entretenir le système de freinage.	7.10 Inspecter et entretenir la structure portante.	7.11 Inspecter et entretenir le poste de commande.
		7.13 Inspecter et entretenir les équipements.	7.14 Inspecter et entretenir le système pneumatique auxiliaire.				
D. ENTRETIEN (suite)	8. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche	8.01 Lancer le moteur et vérifier les systèmes de contrôle et les circuits d'alarme.	8.02 Réchauffer le moteur.	8.03 Essayer les différentes fonctions.			

Analyse de la profession de conducteur de matériel lourd

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
D. ENTRETIEN (suite)	9. Satisfaire aux exigences relatives à l'entretien périodique	9.01 Organiser l'exécution de l'entretien périodique ou l'effectuer soi-même.					
E. MÉTHODES DE TRAVAIL	10. Planifier le déplacement	10.01 Planifier l'itinéraire.	10.02 Rassembler la documentation appropriée pour le déplacement.	10.03 Confirmer que le véhicule de transport et la remorque conviennent pour la charge.	10.04 Rassembler les outils et accessoires appropriés.		
	11. Charger et décharger la remorque	11.01 Évaluer les risques de chargement et de déchargement sur le chantier.	11.02 Discuter des préoccupations environnementales avec le personnel du chantier.	11.03 Examiner les spécifications pour les travaux et les questions de sécurité avec le personnel du chantier.	11.04 Préparer le chargement ou le déchargement de la remorque.	11.05 Charger le matériel ou aider à son chargement.	11.06 Fixer le matériel.
		11.07 Décharger le matériel ou aider à son déchargement.					
	12. Conduire le véhicule de transport avec ou sans remorque	12.01 Suivre les règles de sécurité applicables au véhicule de transport et à la remorque.	12.02 Utiliser les commandes.	12.03 Utiliser le matériel de manière optimale.	12.04 Surveiller le rendement du véhicule de transport et de la remorque.	12.05 Détecter les défauts mécaniques.	12.06 Atteler et dételer la remorque.

Analyse de la profession de conducteur de matériel lourd

Bloc	Tâche	Sous-tâche			
E. MÉTHODES DE TRAVAIL (suite)	13. Suivre les procédures d'arrêt	13.01 Stationner le matériel à un endroit approprié.	13.02 Arrêter et verrouiller le matériel.	13.03 Effectuer l'entretien.	13.04 Effectuer une inspection visuelle.

Remerciements

Le CSC remercie tous les experts des domaines professionnels qui ont travaillé à la définition ainsi qu'à la validation des analyses de profession nationales. L'élaboration de ces analyses a été possible grâce à la contribution de toutes ces personnes.

Services publics :

Dave Jurasek, ON
George Lawrence, ON
Allan MacDonald, ON
Shawn McAdam, NB
Hilford Morrell, AB
Rae Munroe, ON
Dave "Chatter" Prososky, AB
Paul Weaver, AB

Manutention des matières :

Bernie Elliott, ON
Alain Jacques, QC
Frank Jones, BC
Bruno Malbasa, MB
Shawn McAdam, NB
John McIsaac, BC
Rae Munroe, ON
Jim Oleksyn, SK
Bob Raymack, MB
Terry Robichaud, NB
Bob Tytko, ON

Terrassement :

Guenther Bott, ON
Gerry Chouinard, QC
Alain Jacques, QC
Grant Labrash, BC
Richard Lagace, NB
Blair Lentz, ON
Rae Munroe, ON
Daryl Sweetland, MB
Darrell Tremblay, BC
Ron Ward, ON

Grues :

Harry Boon, NB
Kevin Caines, NL
Steve Deady, ON
John Doherty, MB
Joe Dowdall, ON
Charlie Eddy, NL
Oneil Lapointe, ON
Marty McDonnell, AB
Craig McIntosh, BC

Rae Munroe, ON
Len Phelan, BC
Len Poitras, SK
Gary Snow, NL

Exploitation de centrale :

Reynold Amey, BC
Roger Beck, NS
Mervyn Benson, NS
Vito DeFrancesco, ON
Barry Dupres, MB
Jeff Emimo, NS
Nelson Fowler, NB
Rae Munroe, ON
Peter Serrette, MB
Kent Walker, ON

Matières dangereuses :

Bernie Elliott, ON
Frank Jones, BC
Dan O'Keefe, BC
Bruno Malbasa, MB
John McIsaac, BC
Tom Miller, ON
Rae Munroe, ON
Jim Oleksyn, SK
Bob Raymack, MB
Randy Stegner, ON
Bob Tytko, ON

Pompes à béton :

Mike Bruce, ON
Kevin Caines, NL
Steve Deady, ON
Joe Dowdall, ON
Charlie Eddy, NL
Stan Fortune, ON
Nelson Fowler, NB
Wayne Hannah, ON
Marty McDonnell, AB
Craig McIntosh, BC
Rae Munroe, ON
Len Phelan, BC
Gary Snow, NL

Excavation :

Archie Fontaine, BC
Dan Johnson, MB
Merv Marcynuk, MB
Harold McBride, ON
Robert Middleton, MB
Rae Munroe, ON
Vance Simpson, MB
Jack Walker, AB
Pat Watson, BC
Gary Snow, NL

Transport :

Alain Jacques, QC
Archie Fontaine, BC
Bruce Hecht, AB
Dan Henry, MB
Richard Lagace, NB
Robert Middleton, MB
Rae Munroe, ON
Shawn Robertson, ON
Larry Smith, NL
Scott Smith, ON
Ernest Wainio, ON

Pavage :

David Alves, ON
Gordon Biegler, AB
Orest Cesmistruk, NS
Frank Cardile, AB
Peter Gamble, ON
Rae Munroe, ON
Greg Paciorka, MB
Brian Parisien, MB
Robert Parisien, MB
Todd Paterson, ON
Rick Spaidal, BC