

CONSTRUCTION
SECTOR COUNCIL



CONSEIL SECTORIEL
DE LA CONSTRUCTION

Normes de compétence nationales pour les conducteurs d'engins de construction

CONDUCTEUR D'EXCAVATRICE DE FOSSÉS ET DE TRANCHÉES





Copyright © 2005 Comité sectoriel de la construction

Tous droits réservés. Aucune partie du présent ouvrage ne peut être reproduite ou transmise par quelque moyen ou sous quelque forme que ce soit, électroniquement ou mécaniquement, y compris la photocopie et l'enregistrement dans une banque de données ou un serveur, sans autorisation écrite préalable.

Tout a été fait pour que ce manuel soit le plus complet et le plus précis possible. Les auteurs ne peuvent en aucun cas être tenus responsables de toute perte ou blessure que pourrait subir une personne ou une organisation, et qui pourrait résulter d'une information contenue dans ce manuel.

Avril 2005

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) remercie sincèrement les membres et le personnel du Canadian Operating Engineers Joint Apprenticeship and Training Council (COEJATC) de leur soutien et de leur engagement



Ce projet est subventionné par le Programme des conseils sectoriels du gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

INTRODUCTION	2
AVANT-PROPOS	3
ÉLABORATION DES ANALYSES DE PROFESSION	4
PORTÉE DES ANALYSES DE PROFESSION	5
STRUCTURE DES ANALYSES DE PROFESSION	7
A. PROFESSIONNALISME	
1. Agir avec professionnalisme	8
2. Communiquer efficacement	11
B. SÉCURITÉ	
3. Interpréter les mesures législatives, les règlements et les lignes de conduite	14
4. Travailler de manière sécuritaire	16
5. Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement	18
C. MATÉRIEL	
6. Décrire le matériel et les équipements	20
D. ENTRETIEN	
7. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté	21
8. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche	30
9. Satisfaire aux exigences relatives à l'entretien périodique	32
E. MÉTHODES DE TRAVAIL	
10. Planifier les méthodes de travail	33
11. Manœuvrer l'excavatrice de fossés et de tranchées	36
12. Suivre les procédures d'arrêt	40
F. TRANSPORT	
13. Transporter l'excavatrice de fossés et de tranchées	42
14. Conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées sur la voie publique	44
TABLEAU DACUM	45
REMERCIEMENTS	49

Introduction

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) est l'un des 40 organismes du genre au Canada. Les conseils sectoriels sont des partenariats employés-employeurs dirigés par l'industrie et ayant pour but d'aborder les questions de perfectionnement des ressources humaines de secteurs précis.

Le CSC a pour principal objectif le perfectionnement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée et l'aménagement d'un milieu de travail sécuritaire, de manière à accroître la productivité des organismes et à assurer la prospérité des membres de l'industrie de la construction. L'élaboration de normes professionnelles nationales pour les professions de conducteurs d'engins de construction fait partie des nombreuses démarches entreprises par le CSC afin d'atteindre son objectif.

Le CSC remercie tous les experts des domaines professionnels qui ont travaillé à la définition ainsi qu'à la validation des analyses de profession nationales. L'élaboration de ces analyses a été possible grâce à la contribution de toutes ces personnes. Le lecteur trouvera à la fin du présent document une liste complète de ces experts.

Les objectifs d'une analyse de profession sont les suivants :

- énumérer et regrouper les tâches accomplies par les travailleurs spécialisés dans certaines professions;
- établir la liste des tâches accomplies par les travailleurs spécialisés dans chaque province et territoire;
- élaborer les mécanismes d'évaluation et de formation qui débouchent sur la certification des travailleurs spécialisés;
- faciliter la mobilité, à l'intérieur du pays, des stagiaires et des travailleurs spécialisés;
- fournir aux employeurs et à leurs employés, aux associations connexes, aux secteurs, aux établissements de formation de même qu'aux administrations publiques des analyses des tâches réalisées dans certaines professions.

Par conséquent, les normes définissent les aptitudes et les connaissances requises pour une profession et servent à évaluer la compétence de ceux qui en font partie.

Le Conseil sectoriel de la construction a pour vision de permettre aux conducteurs et aux opérateurs possédant les aptitudes et les connaissances exigées dans les normes professionnelles nationales d'obtenir la reconnaissance qui les aidera à trouver un emploi n'importe où au pays.

Avant-propos

Les professions de conducteurs d'engins de construction sont réparties en trois grandes catégories : les opérateurs de monte-matériaux et les grutiers, les conducteurs de matériel de construction lourd et les opérateurs de matériel industriel. Chacune de ces grandes catégories englobe plusieurs professions de conducteurs et d'opérateurs d'engins de construction.

1. Opérateurs de monte-matériaux et grutiers

Les grutiers travaillent surtout dans le secteur de la construction. On les retrouve sur une vaste gamme de chantiers incluant les tours d'habitation, les structures institutionnelles et commerciales, la plupart des grands chantiers industriels ainsi que de nombreux types de travaux de génie de grande envergure. L'Enquête sur la population active (EPA) de Statistique Canada a recensé environ 4 000 grutiers dans l'industrie de la construction du pays. Des variations cycliques ont fait passer l'emploi à moins de 3 000 personnes au milieu des années 1990, puis à un sommet de près de 5 000 travailleurs.

2. Conducteurs de matériel de construction lourd

Cette catégorie de travailleurs est surtout concentrée dans le secteur de la construction. Les conducteurs participent à une variété de travaux incluant des structures résidentielles, institutionnelles et commerciales de même que la plupart des grands chantiers industriels et des travaux de génie de grande envergure. L'EPA a recensé environ 37 000 conducteurs de matériel dans l'ensemble de l'industrie de la construction du pays. Cette profession est l'une des plus importantes de l'industrie et se compare, en importance, à la main-d'œuvre employée dans les métiers d'électricien, de tuyauteur et de maçon. Des variations cycliques ont fait passer l'emploi à moins de 27 000 personnes au début des années 1990, puis à un sommet de près de 40 000 travailleurs.

3. Opérateurs de matériel industriel

Cette catégorie englobe une variété de professions, notamment les conducteurs de chariot élévateur à fourche, les spécialistes de l'environnement ainsi que les conducteurs de camion-tracteur. La demande de spécialistes en environnement s'accroît en raison des connaissances, de la sensibilisation et de la réglementation accrues. La formation sur les chariots élévateurs à fourche revêt de plus en plus d'importance par suite de l'adoption de règlements exigeant la certification des conducteurs.

La mobilité des conducteurs d'engins de construction et leur accès aux emplois sont restreints, voire inexistantes, en l'absence d'accords de compétence sur les normes professionnelles nationales. L'analyse qui devait déboucher sur la rédaction de normes nationales pour 29 professions de conducteurs d'engins de construction a commencé en janvier 2004 et s'est terminée en mars 2005.

Élaboration des analyses de profession

Une analyse provisoire réalisée par une équipe de consultants bien informés (experts en processus), avec l'aide d'un comité d'experts des domaines professionnels, a permis de dresser la liste de toutes les tâches accomplies dans chaque profession. Les 29 professions ont été regroupées en fonction de leurs points communs afin d'assurer l'efficacité du processus. De janvier à mars 2004, on a organisé des réunions pour traiter des profils de chaque regroupement, réunions auxquelles ont participé tant les experts en processus que les experts des domaines professionnels. Ces activités se sont déroulées selon le calendrier suivant :

- Edmonton, Alberta
 - excavation, les 5 et 6 février
 - pavage, les 9 et 10 février
- Morrisburg, Ontario
 - terrassement, les 24 et 25 février
 - grues et monte-matériaux, les 1^{er} et 2 mars
 - matières dangereuses, les 3 et 4 mars
 - exploitation de centrale, les 23 et 24 mars
 - pompes à béton, les 25 et 26 mars
- Montréal, Québec
 - transport, les 26 et 27 février
- Vancouver, Colombie-Britannique
 - services publics, les 16 et 17 mars
 - manutention des matières, les 18 et 19 mars
- Québec, Québec
 - Forum sur les profils, du 29 au 31 mars

Les analyses de professions provisoires ont ensuite été remises à d'autres experts des domaines professionnels et intervenants de l'ensemble du pays, lesquels nous ont fait part de leurs observations entre juin et septembre 2004. Les documents ont aussi été affichés sur un site Web où les experts étaient invités à nous transmettre leur rétroaction.

L'apport obtenu au terme de l'examen a été rassemblé en octobre 2004. Après évaluation, les recommandations ont été intégrées à l'ébauche finale qui comprenait l'énumération des tâches principales communes accomplies dans toutes les professions. D'octobre 2004 à janvier 2005, des réunions ont été tenues avec les experts en processus et les experts des domaines professionnels afin de valider chaque regroupement. Elles ont eu lieu selon le calendrier suivant :

2004

- Saskatoon, Saskatchewan
 - services publics, du 20 au 22 octobre
 - manutention des matières (y compris les matières dangereuses), du 26 au 29 octobre
- Halifax, Nouvelle-Écosse
 - terrassement, du 2 au 5 novembre

- St. John's, Terre-Neuve
 - grues et monte-matériaux (y compris les pompes à béton), du 15 au 19 novembre
- Winnipeg, Manitoba
 - excavation, du 23 au 25 novembre
 - transport, du 30 novembre au 3 décembre

2005

- Vancouver, Colombie-Britannique
 - pavage, du 5 au 7 janvier
 - exploitation de centrale, du 10 au 12 janvier
- Victoria, Colombie-Britannique
 - Forum de validation, du 21 au 23 février

Les analyses de profession ont ensuite été révisées, traduites, puis publiées dans les deux langues officielles.

Portée des analyses de professions

Cette analyse de profession énumère toutes les tâches qu'un conducteur ou un opérateur qualifié doit accomplir. L'accomplissement de ces tâches s'appuie sur une gamme d'activités connexes décrites dans le corps de l'analyse sous forme de sous-tâches. L'analyse se compose principalement de tâches que les conducteurs et opérateurs exécutent fréquemment, comme nettoyer, manoeuvrer et entretenir le matériel.

La plupart des conducteurs et opérateurs ont acquis de l'expérience avec divers types de matériel. Toutefois, leurs tâches demeurent relativement constantes, peu importe le type de matériel utilisé. L'exécution des tâches imparties au conducteur et à l'opérateur dépend en grande partie de la connaissance du matériel et de ses composantes, de l'expérience acquise au cours de situations variées, et de la capacité d'établir les méthodes de travail convenant le mieux.

Bien qu'ils n'aient pas été décrits dans l'analyse, les autres attributs importants du conducteur et de l'opérateur comprennent les aptitudes pour la mécanique et les mathématiques, une excellente vision de même qu'un degré élevé de coordination physique. Les conducteurs et les opérateurs sont souvent appelés à travailler dans des conditions extrêmement difficiles.

La présente analyse ne constitue pas un document de formation. Par contre, les futurs conducteurs et opérateurs devront évaluer leur capacité à travailler pendant de longues périodes dans un environnement isolé et restreint physiquement, tout en étant fréquemment assujettis à des contraintes de temps et de productivité. Les conducteurs et les opérateurs doivent souvent se concentrer pendant de longues heures dans des positions inconfortables et des conditions météorologiques défavorables.

Le matériel lourd est employé pratiquement dans chaque sphère du secteur de la construction. Parfois, il arrive qu'un conducteur ou un opérateur travaille pendant des années sur le même emplacement, comme une usine, et qu'il n'utilise qu'un seul type de matériel pour accomplir des tâches similaires et relativement constantes. Les conducteurs et les opérateurs qui travaillent pour des entrepreneurs restent rarement au même endroit. Habituellement, ils accomplissent des tâches très variées à l'aide d'une vaste gamme de matériel. Souvent, le travail d'un conducteur ou d'un opérateur chevauche celui des autres conducteurs de matériel.

Structure des analyses de profession

Afin de mieux comprendre la nature de la profession, le travail accompli est réparti de la façon suivante :

- A. BLOC** Cette section est la plus importante de l'analyse. Elle reflète une fonction distincte qui est propre à la profession.
- B. TÂCHE** Cette section contient une activité distincte qui, en la combinant avec les autres, indique les étapes logiques et essentielles que le conducteur ou l'opérateur doit accomplir par rapport à une affectation précise énoncée dans un BLOC.
- C. SOUS-TÂCHE** Il s'agit ici des activités distinctes les plus élémentaires. Ce sont aussi des activités mesurables et observables qui permettent de diviser le travail de manière pratique. Combinées aux autres SOUS-TÂCHES, ces activités décrivent entièrement les étapes logiques à suivre pour réaliser une TÂCHE.

L'importance d'une tâche décrit les avantages que les employeurs et le public retirent lorsqu'un conducteur ou un opérateur possède les aptitudes requises.

Les *tendances* indiquent tout changement qui se produit au sein de l'industrie et qui influe sur la tâche à accomplir.

La colonne *Connaissances et capacités* présente les aptitudes et les connaissances qu'une personne doit acquérir pour réaliser une tâche adéquatement.

La colonne *Outils et fournitures* énumère les articles requis pour accomplir une tâche.

BLOC A PROFESSIONNALISME
Tâche 1 Agir avec professionnalisme

Importance de cette tâche :

- présenter une image positive de l'industrie;
- faire preuve d'intégrité et de compétence;
- inspirer la confiance et entretenir des liens avec le public, le personnel de l'emplacement, les propriétaires ainsi que les clients;
- conserver son emploi dans l'industrie et obtenir de l'avancement.

Tendances :

- Les employeurs et les employés accordent plus d'importance à l'intégration du personnel à l'entreprise sur le plan des attitudes et des valeurs.
- Le manque de professionnalisme est de moins en moins toléré, notamment la violence au travail, l'abus d'alcool ou d'autres drogues et le harcèlement.
- On est de plus en plus sensibilisé à l'importance d'un mode de vie équilibré.
- Les conducteurs et opérateurs expérimentés qui possèdent des aptitudes pour les relations interpersonnelles ainsi que la volonté d'accéder aux postes de supervision et de gestion sont de plus en plus en demande.
- Il faut constamment accroître ses connaissances et ses aptitudes en raison des avancées technologiques et des nouvelles méthodes.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
1.01	Travailler avec éthique.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des principes de l'éthique de travail ainsi que des attentes, comme la ponctualité, la motivation à travailler, la coopération, l'honnêteté, la productivité et le respect. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• de suivre les principes de l'éthique de travail, peu importe la situation.	
1.02	Tenir compte des facteurs influant sur la santé.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des facteurs influant sur la santé;• de son état actuel sur le plan mental, affectif et physique;• de ses limites;• des facteurs, des situations et des conditions qui causent du stress dans la vie professionnelle et personnelle;• des conditions de travail sur l'emplacement;• des effets de la fatigue sur le rendement professionnel.	

- 1.03 Régler les problèmes ou les différends avec d'autres personnes.
- Connaissance :
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
 - des mesures législatives applicables, notamment en matière de harcèlement;
 - des techniques de résolution des conflits.
- Capacité :
- de communiquer efficacement;
 - de rester calme;
 - de faire preuve d'ouverture et de flexibilité;
 - d'établir la cause du problème ou du différend;
 - de discuter des problèmes et de les résoudre;
 - d'éviter les conflits, au besoin.
- 1.04 Participer au perfectionnement professionnel.
- Connaissance :
- des tendances dans l'industrie;
 - des domaines qui requièrent de la formation permanente comme les nouveautés sur le plan du matériel, des technologies, des techniques et des pratiques industrielles.
- Capacité :
- d'évaluer ses propres connaissances et aptitudes;
 - d'obtenir de l'information sur les possibilités de formation;
 - d'apprendre selon des méthodes variées, p. ex. formation en cours d'emploi, lecture, cours et collègues de travail.
- 1.05 Travailler avec d'autres personnes.
- Connaissance :
- de son propre rôle et de ses responsabilités;
 - du rôle et des responsabilités des autres intervenants de l'industrie.
- Capacité :
- de travailler en équipe afin d'atteindre des buts communs;
 - de faire constamment preuve d'ouverture;
 - de participer aux réunions de travail;
 - de communiquer clairement et précisément;
 - de coordonner les activités liées au travail;
 - de collaborer.

- 1.06 Travailler de façon autonome.
- Connaissance :
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise comme la méthode de travail lorsqu'on est seul;
 - des mesures législatives applicables, notamment les responsabilités du surveillant/propriétaire et du personnel de l'emplacement;
 - de son rôle et de ses responsabilités;
 - de ses capacités et de ses limites;
 - de ses affectations ainsi que du lieu et des conditions de travail.
- Capacité :
- de confirmer et de préciser l'affectation;
 - de faire preuve d'initiative, p. ex. en anticipant les prochaines étapes et en s'y préparant;
 - de cerner et de résoudre les problèmes potentiels et réels;
 - de communiquer avec le reste du personnel de l'emplacement;
 - de coordonner, avec d'autres personnes, les travaux à accomplir;
 - de terminer son affectation.

BLOC A PROFESSIONNALISME
Tâche 2 Communiquer efficacement

Importance de cette tâche :

- travailler de manière sûre et efficace;
- réduire les erreurs et le manque de communication;
- satisfaire aux mesures législatives applicables ainsi qu'aux exigences des assureurs;
- représenter l'entreprise et l'industrie avec professionnalisme;
- demander de l'aide en cas d'urgence;
- prévenir les blessures, sauver des vies et limiter les dommages causés au matériel ainsi qu'aux biens.

Tendances :

- On utilise de plus en plus les appareils de communication afin d'accroître la productivité et la sécurité.
- Les mesures législatives requièrent de plus en plus de documents ainsi que la participation aux réunions sur les lieux de travail.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
2.01	Savoir parler et écouter de manière efficace.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• de l'importance d'une communication efficace;• des termes employés dans l'industrie;• des rôles des personnes présentes sur l'emplacement comme le surveillant, l'inspecteur et les autres gens de métier. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'écouter attentivement;• de confirmer les directives en les répétant ou en les reformulant;• de communiquer les messages clairement et précisément;• d'échanger de l'information avec le surveillant, le signaleur, le public, les inspecteurs, les autres conducteurs ou opérateurs et les gens de métier.	
2.02	Utiliser la documentation.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables, notamment la Loi sur l'accès à l'information;• de son rôle et de ses responsabilités;• des types de documents requis comme les carnets de route, les rapports de sécurité, les rapports d'entretien, les rapports d'inspection et les fiches de présence;	

- de l'importance d'une documentation complète, lisible et précise;
- du lieu de rangement de la documentation;
- des termes employés dans l'industrie.

Capacité :

- d'accéder aux documents et de les ranger, au besoin;
- de noter, de manière ponctuelle, de l'information complète, lisible et précise;
- avant de procéder à une inspection préalable, de lire et d'interpréter la documentation sur l'inspection du matériel qui a été préparée pendant les quarts précédents.

2.03 Communiquer à l'aide de signaux.

Connaissance :

- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du rôle et des responsabilités des signaleurs;
- de l'emplacement des signaleurs;
- des signaux sonores et des signaux d'avertissement employés sur l'emplacement;
- des signaux manuels.

Capacité :

- de repérer les signaleurs et de travailler avec eux;
- de communiquer à l'aide de signaux sonores comme l'avertisseur sonore de marche arrière et les avertisseurs d'urgence de l'emplacement;
- de communiquer à l'aide de signaux manuels.

2.04 Utiliser des appareils de communication électroniques.

Connaissance :

- des indications du fabricant et de la notice d'utilisation;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des types d'appareils de communication utilisés sur l'emplacement.

Appareils de communication.

Capacité :

- de vérifier le fonctionnement des appareils de communication, p. ex. faire une vérification radio complète;
- d'envoyer et de recevoir des messages à l'aide des appareils de communication;
- de respecter le protocole de communication.

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 3 Interpréter les mesures législatives applicables et les lignes de conduite

Importance de cette tâche :

- protéger la santé et la sécurité des travailleurs ainsi que du public;
- respecter les mesures législatives applicables;
- protéger les biens et l'environnement;
- atténuer les risques de poursuites.

Tendances :

- Les nouvelles mesures législatives et les modifications apportées requièrent beaucoup plus de formation et de documents.
- On demande de plus en plus que les mesures législatives soient uniformisées à l'échelle nationale afin d'éliminer la confusion et les chevauchements causés par les différences entre les entités. Le manque d'uniformisation des mesures législatives provoque des morts et des accidents ainsi que des dommages au matériel, aux biens et à l'environnement.
- De plus en plus, on exige que les conducteurs et les opérateurs connaissent les mesures législatives pertinentes.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
3.01	Interpréter les mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales applicables comme le Code de la route et la Loi sur la santé et la sécurité au travail;• des sources d'information sur les mesures législatives pertinentes. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les sections pertinentes des mesures législatives;• de lire les mesures législatives;• d'obtenir des éclaircissements sur les mesures législatives.	
3.02	Interpréter les exigences relatives aux permis et aux assurances.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des exigences en matière de permis et d'assurances;• des autorités compétentes. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'obtenir de la documentation sur les permis et les assurances (p. ex. les permis relatifs aux charges surdimensionnées, aux excavations, aux émissions dans l'atmosphère et à l'utilisation de l'eau);• de lire la documentation sur les permis et les assurances;	Permis et documents relatifs aux assurances .

- d'obtenir des éclaircissements sur la documentation relative aux permis et aux assurances.

3.03 Interpréter les lois environnementales.

Connaissance :

- des lois environnementales pertinentes;
- des autorités compétentes comme le ministère des Pêches et des Océans, le ministère de l'Environnement et la municipalité;
- des dommages que les activités de construction peuvent causer à l'environnement.

Capacité :

- de trouver, sur l'emplacement, les permis applicables;
- de lire les lois environnementales;
- d'obtenir des éclaircissements sur les lois environnementales.

3.04 Interpréter les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

Connaissance :

- de la source à consulter pour obtenir les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

Capacité :

- de lire les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise;
- de se tenir à jour relativement aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise;
- d'obtenir des éclaircissements sur les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 4 Travailler de manière sécuritaire

Importance de cette tâche :

- protéger les autres ainsi que soi-même contre les blessures et les accidents mortels;
- respecter les mesures législatives applicables;
- protéger le matériel et l'environnement;
- réduire le temps de panne.

Tendances :

- Les mesures législatives se rapportant à l'EPI et à la formation sont modifiées fréquemment afin de protéger les employés, les employeurs, l'environnement ainsi que le public.
- L'industrie contribue à l'amélioration de la sécurité sur les lieux de travail afin de réduire les accidents.

	<u>Sous-tâches</u>	<u>Connaissances et capacités</u>	<u>Outils et fournitures</u>
4.01	Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de l'EPI exigé ou recommandé dans les manuels des fabricants;• de l'EPI requis sur les chantiers de construction comme les chaussures, les casques de protection ainsi que les gilets et les lunettes de sécurité;• de l'EPI requis dans des conditions particulières comme les appareils respiratoires de même que les bottes et les gants diélectriques;• des méthodes à suivre pour inspecter, entretenir et utiliser l'EPI. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'établir l'EPI requis pour l'emplacement et la situation;• de s'assurer que l'EPI satisfait aux normes de sécurité comme celles de l'Association canadienne de normalisation (CSA);• de vérifier si l'EPI a subi des dommages, et de le réparer ou de le remplacer, au besoin;• de s'assurer que l'EPI est bien ajusté.	<i>Chaussures à embout d'acier, casque de protection, gants de sécurité, lunettes de sécurité, gilet de haute visibilité, protecteurs auditifs, appareil respiratoire, amortisseurs de chute et autre EPI applicable.</i>
4.02	Suivre la formation nécessaire en santé et sécurité.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les méthodes de travail recommandées;	

- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables.

Capacité :

- de suivre la formation pertinente en santé et sécurité, p. ex. l'accès à des espaces clos, le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), le secourisme et la réanimation cardio-respiratoire (RCR).

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 5 Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement

Importance de cette tâche :

- se protéger;
- protéger les biens contre les dommages;
- protéger le public et le personnel de l'emplacement;
- évacuer l'emplacement et en assurer la sécurité.

Tendances :

- Les exercices en cas d'urgence et les préparatifs connexes sont de plus en plus courants.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
5.01	Se préparer aux urgences.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les procédures d'arrêt d'urgence du matériel;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• du plan d'intervention d'urgence de l'emplacement comme les chemins et les procédures d'évacuation de même que le protocole de communication;• des types d'incendies (c.-à-d. classe A, B, C et D);• des types d'extincteurs;• des risques potentiels et réels sur les lieux;• de l'emplacement des extincteurs et des trousse de premiers soins (sur le matériel et sur l'emplacement), et de leur mode d'emploi;• des inspections requises pour l'équipement ainsi que les fournitures de secours comme l'extincteur et la trousse de premiers soins. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de participer à des exercices en intervention d'urgence et de recevoir de la formation sur le sujet de même que sur le secourisme et la RCR.	<i>Plan d'intervention d'urgence de l'emplacement, extincteurs, couvertures antifeu, appareils respiratoires, masques, tuyaux d'incendie, trousse de premiers soins, civières, publication sur le SIMDUT, outils et équipements connexes.</i>

5.02	Intervenir en cas d'urgence.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les procédures d'arrêt d'urgence du matériel;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• du plan d'intervention d'urgence de l'emplacement comme les chemins et les procédures d'évacuation de même que le protocole de communication;• des types d'incendies (c.-à-d. classe A, B, C et D);• des types d'extincteurs;• des risques potentiels et réels sur les lieux;• de l'emplacement des extincteurs et des trousse de premiers soins (sur le matériel et sur l'emplacement), et de leur mode d'emploi;• des inspections requises pour l'équipement ainsi que les fournitures de secours comme l'extincteur et la trousse de premiers soins. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de suivre le plan d'urgence;• de communiquer des directives ou d'en suivre;• d'évaluer les risques et d'établir un plan d'action;• d'utiliser l'équipement ainsi que les fournitures de secours.	<p><i>Extincteurs, couvertures antifeu, appareils respiratoires, masques, tuyaux d'incendie, trousse de premiers soins, civières, outils et équipements connexes.</i></p>
------	------------------------------	---	---

BLOC C MATÉRIEL
Tâche 6 Décrire le matériel et ses équipements

Importance de cette tâche :

- utiliser le matériel et les fournitures de façon adéquate et sécuritaire;
- choisir les équipements, les outils et les fournitures qui conviennent aux différentes conditions de travail.

Tendances :

- Le matériel est conçu de manière à ce que les dispositifs d'excavation à chaîne et à roue soient interchangeables.
- Le matériel comprend de plus en plus de systèmes hydrauliques.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
6.01	Décrire les types, les dimensions et la capacité des excavatrices de fossés et de tranchées.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant sur les types, les dimensions et la capacité des excavatrices de fossés et de tranchées. 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.02	Décrire les composantes et les systèmes des excavatrices de fossés et de tranchées.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des composantes majeures (moteur, contrepoids, transporteur, tarière et châssis); • des fonctions des [JS1][JS2]composantes; • des systèmes hydrauliques et électriques et du système de lubrification. 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.03	Décrire les équipements des excavatrices de fossés et de tranchées ainsi que leurs applications.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des divers équipements (roues, chaînes, flèches, lames de talutage, socs de charrue, dents et tirants de la flèche) et de leurs applications. 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.04	Décrire les outils et fournitures de base associés aux excavatrices de fossés et de tranchées.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des outils et fournitures de base (pincés, marteau, lampe de poche, tournevis, clés ajustables et mixtes, couteau universel, pincés-étaux, grattoir, poinçon, pince-monseigneur et masse; • des fournitures de base, comme des chiffons, du nettoie-vitre, de la graisse et de l'huile. 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>

BLOC D ENTRETIEN

Tâche 7 Effectuer une vérification préalable ainsi que l'inspection quotidienne avec le moteur arrêté

Importance de cette tâche :

- contribuer au fonctionnement continu et sécuritaire du matériel;
- éviter d'endommager le matériel;
- réduire le temps de panne;
- satisfaire aux exigences du fabricant, aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise ainsi qu'aux mesures législatives applicables.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
7.01	Inspecter et entretenir le système de lubrification du moteur.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant, notamment sur le type d'huile à moteur;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système de lubrification du moteur, de ses composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les déficiences et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme le remplissage du carter d'huile à moteur;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les joints d'étanchéité, les tuyaux et les bouchons de remplissage, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, équipement de lutte contre les déversements, huile à moteur.</i>

7.02	Inspecter et entretenir le système électrique.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système électrique, de ses composantes, comme l'alternateur, les démarreurs, les régulateurs, le câblage et les fusibles, et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien ou d'organiser l'exécution des travaux requis;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme la courroie d'alternateur, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, EPI.</i></p>
7.03	Inspecter et entretenir le système hydraulique.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système hydraulique, de ses composantes, comme le fluide hydraulique, les filtres, les conduites, les pompes et les raccords, et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme la vérification des niveaux de fluide hydraulique;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, EPI, équipement de lutte contre les déversements, fluide hydraulique.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none">• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les filtres, les cartouches, les canalisations et les joints d'étanchéité des vérins, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	
7.04	Inspecter et entretenir le système de refroidissement.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système de refroidissement, de ses composantes, comme les courroies, les durites, le radiateur et le liquide de refroidissement, et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base, comme ajuster la tension d'une courroie, vérifier le niveau ainsi que la densité du liquide de refroidissement et s'assurer que le radiateur est propre;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les durites, les courroies et les thermostats, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, liquide de refroidissement, outils et fournitures de base, EPI, densimètre, équipement de lutte contre les déversements.</i></p>
7.05	Inspecter et entretenir le système d'arrivée d'air.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système d'arrivée d'air, de ses composantes, comme le préfiltre à air, les collecteurs d'admission et l'indicateur de colmatage du filtre à air, et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, EPI, filtres à air.</i></p>

Capacité :

- de trouver les composantes à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- d'effectuer l'entretien de base, comme le nettoyage du préfiltre à air et le remplacement des filtres à air;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme le préfiltre à air et les collecteurs d'admission, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.06 Inspecter et entretenir le système d'alimentation en carburant.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du système d'alimentation en carburant, de ses composantes, comme la pompe à essence, les injecteurs et les conduites, les filtres à essence ainsi que les séparateurs d'eau, et de leurs fonctions;
- de l'état normal de fonctionnement;
- du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, carburant, filtres, additif de carburant et équipement de lutte contre les déversements.

Capacité :

- de trouver les composantes à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- d'effectuer l'entretien de base, comme le ravitaillement en carburant;
- d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les filtres et les canalisations, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.07	Inspecter et entretenir le groupe motopropulseur.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du groupe motopropulseur (matériel sur roues ou chenillé), de ses composantes (comme le moteur, le châssis, les joints universels et les pignons) et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'accomplir l'entretien de base, comme ajuster la tension des chenilles ou la pression d'air des pneus;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les joints universels, les pignons, les galets, les commandes par chaîne et le châssis, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, huile pour moyeux, équipement de lutte contre les déversements, balai et graisseur.</i></p>
7.08	Inspecter la structure portante.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de la structure portante, de ses composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, et graisseur.</i></p>

- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme remplacer et repeindre une partie d'une poutre-I, d'une tôle ou d'un tube carré d'acier), ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.09 Inspecter et entretenir le poste de commande.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du poste de commande, de ses composantes, comme le tableau de bord, les commandes et les rétroviseurs, et de leurs fonctions;
- de l'importance de maintenir une bonne visibilité en nettoyant les glaces;
- des effets de l'entretien sur l'efficacité et la sécurité;
- de l'état normal de fonctionnement.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, petit balai.

Capacité :

- de trouver les commandes à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- d'effectuer l'entretien de base, comme le nettoyage des glaces et des rétroviseurs et l'ajustement des rétroviseurs;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les commandes ou les rétroviseurs, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.10 Inspecter l'équipement de sécurité.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- de l'équipement de sécurité requis, comme les réflecteurs, l'extincteur, les pylônes et les décalques;
- des décalques, des voyants et des symboles d'avertissement, d'alarme et de danger;
- de l'état normal de fonctionnement.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, équipement de sécurité.

Capacité :

- d'établir si l'équipement de sécurité est en place et correctement fixé;

- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de tenir compte des décalques, des voyants et des symboles d'avertissement, d'alarme et de danger;
- de réparer ou de remplacer les composants défectueux, comme l'extincteur, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.11 Inspecter et entretenir la flèche.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- de la flèche, de ses composants et de leurs fonctions;
- de l'état normal de fonctionnement.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, graisseur.

Capacité :

- de trouver les composants à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- d'effectuer l'entretien de base, comme le graissage et le resserrement des axes de poulies;
- de réparer ou de remplacer les composants défectueux, comme les câbles d'acier, les chaînes et les crochets, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.12 Inspecter et entretenir le système de levage.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du système de levage, de ses composants et de leurs fonctions;
- de l'état normal de fonctionnement.
-

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, graisseur, graisse.

Capacité :

- de trouver les composants à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;

- d'effectuer l'entretien de base, comme la lubrification;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les paliers, les câbles d'acier, les poulies et les canalisations hydrauliques, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.13 Inspecter et entretenir le système de contrepoids.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du système de contrepoids, de ses composantes et de leurs fonctions;
- de l'état normal de fonctionnement.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, graisseur, graisse.

Capacité :

- de trouver les composantes à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- d'effectuer l'entretien de base, comme le graissage des coulisses;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme le châssis, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

7.14 Inspecter et entretenir les équipements.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des équipements (roue, chaîne, flèche, lame de talutage, dent et tirant de la flèche), de leurs composantes et de leurs fonctions;
- du fonctionnement sécuritaire de la roue;
- de l'état normal de fonctionnement;
- des signaux manuels.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, pelle.

Capacité :

- de trouver les composantes à inspecter;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;

- d'effectuer l'entretien de base, comme le nettoyage de la roue, la lubrification des rebords du transporteur, le resserrement des boulons et l'ajustement de la tension de la chaîne;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses, comme les pignons et les moyeux de la roue, les dents, les panneaux de protection, les boulons et la tringlerie, ou d'organiser l'exécution des travaux requis;
- d'utiliser les signaux manuels.

BLOC D ENTRETIEN
Tâche 8 Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche

Importance de cette tâche :

- trouver les problèmes difficiles à détecter lorsque le moteur est arrêté;
- déceler les défauts et les conditions dangereuses;
- faire en sorte que le matériel soit en état de marche;
- prolonger la durée du matériel;
- éviter les pannes;
- satisfaire aux exigences du fabricant, aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise ainsi qu'aux mesures législatives applicables.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
8.01	Lancer et réchauffer le moteur.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des systèmes de contrôle et des circuits d'alarme, de leurs composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• des effets des conditions climatiques ou saisonnières sur les méthodes de démarrage, le fonctionnement du matériel et les liquides;• des méthodes de survoltage de la batterie. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'adapter la méthode de démarrage aux conditions climatiques, par exemple en utilisant un chauffe-bloc ou un réchauffeur de canalisation d'essence;• de survolter les batteries;• de réchauffer le moteur conformément aux indications du fabricant;• d'interpréter l'information fournie par les jauges, les voyants et les capteurs;• d'organiser la réparation ou le remplacement des composantes défectueuses, comme les ampoules et les fusibles.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, aides au démarrage.</i>
8.02	Essayer les différentes fonctions.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>

- des commandes du matériel;
- des caractéristiques de fonctionnement normales;
- des effets des conditions climatiques et saisonnières sur le fonctionnement du matériel et les liquides;
- des signaux manuels.

Capacité :

- d'utiliser toutes les fonctions en tenant compte des conditions climatiques et des indications du fabricant;
- d'inspecter les systèmes pressurisés;
- de déceler les défauts;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- d'effectuer l'entretien ou d'organiser l'exécution des travaux requis;
- d'utiliser les signaux manuels.

BLOC D ENTRETIEN

Tâche 9 Satisfaire aux exigences relatives à l'entretien périodique

Importance de cette tâche :

- respecter les conditions de la garantie offerte par le fabricant du matériel;
- faire en sorte que le matériel soit sécuritaire et en état de marche;
- éviter d'endommager le matériel;
- réduire le temps de panne;
- satisfaire aux exigences du fabricant, aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise ainsi qu'aux mesures législatives applicables.

Tendances :

- On se soucie de plus en plus des conséquences des manquements relatifs à l'entretien périodique.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
9.01	Organiser l'exécution de l'entretien périodique ou l'effectuer soi-même.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant sur l'entretien périodique;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des facteurs qui influent sur l'entretien périodique, comme le lieu d'utilisation du matériel ainsi que le type de sol. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de respecter les règles de sécurité;• de lire les indicateurs qui signalent qu'un remplacement est nécessaire, comme l'indicateur de colmatage du filtre à air;• de lire la documentation sur l'entretien du matériel;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien périodique, comme le remplacement de l'huile à moteur ainsi que des filtres à air, à huile et à essence, ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, et outils requis pour l'entretien, comme une clé dynamométrique.</i>

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 10 Planifier les méthodes de travail

Importance de cette tâche :

- installer les matériaux convenablement;
- accroître la productivité et la sécurité;
- réaliser les travaux conformément aux spécifications;
- éviter les pannes.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
10.01	Évaluer les risques sur le chantier.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des spécifications pour les travaux; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables, comme la santé et la sécurité au travail; • des autorités compétentes; • des effets du terrain sur les activités; • des dangers réels et potentiels, comme les services publics, les réservoirs souterrains, le reste du matériel et du personnel ainsi que le trafic; • des indications quant à l'emplacement des services publics; • des lignes sous tension; • des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'inspecter visuellement le chantier; • d'établir l'EPI requis; • de communiquer avec le personnel du chantier et les autorités compétentes. 	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, plan du chantier.</i></p>
10.02	Discuter des préoccupations environnementales avec le personnel du chantier.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables, comme la Loi sur le transport des marchandises dangereuses et le signalement des déversements; • des préoccupations environnementales; • des caractéristiques et des limites du chantier. 	<p><i>EPI.</i></p>

Capacité :

- d'établir les préoccupations environnementales réelles et potentielles, comme la proximité des plans d'eau, les niveaux de bruit permis, les fuites de carburant et les matières dangereuses;
- de communiquer ses questions et ses préoccupations à l'employeur, au personnel de chantier ou aux autorités compétentes.

10.03 Déterminer l'état du sol.

Connaissance :

- des types de sol, comme le roc, l'argile, le sable et le muskeg, de leurs caractéristiques et des indices s'y rapportant;
- des effets de la condition du sol sur la productivité, la traction, la mobilité et la stabilité;
- des facteurs liés aux effondrements;
- des techniques applicables à différents types de sols, comme l'utilisation de lames de talutage.

EPI et rapports géotechniques.

Capacité :

- d'établir le type de sol;
- de choisir la technique qui convient pour l'excavation de tranchées.

10.04 Examiner les spécifications pour les travaux et les questions de sécurité avec le personnel du chantier.

Connaissance :

- des spécifications pour les travaux;
- des mesures législatives applicables;
- des méthodes d'excavation des tranchées;
- des méthodes pour tailler les tranchées en talus;
- des termes employés dans l'industrie;
- des risques réels et potentiels sur le chantier;
- de l'EPI et de la formation propres aux travaux ou au chantier;
- de l'emplacement du reste du matériel de construction sur le chantier;
- du rôle du personnel du chantier, comme le surveillant, l'inspecteur et les autres gens de métier;
- des signaux manuels.

EPI et plan du chantier et des services publics.

Capacité :

- d'ordonner les travaux de manière à les coordonner avec les activités du reste du personnel sur le chantier;

- de suivre les directives du contrôleur du trafic;
- de communiquer avec le personnel du chantier afin de confirmer les spécifications pour les travaux, l'emplacement du trafic et les méthodes à suivre.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 11 Manœuvrer l'excavatrice de fossés et de tranchées

Importance de cette tâche :

- protéger les produits, les biens et le matériel;
- satisfaire aux spécifications pour les travaux.

Tendances :

s. o.

	<u>Sous-tâches</u>	<u>Connaissances et capacités</u>	<u>Outils et fournitures</u>
11.01	Suivre les règles de sécurité applicables au matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des commandes, des fonctions et de l'équipement de sécurité, comme l'extincteur;• des décalques, des voyants et des symboles d'avertissement, d'alarme et de danger;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'utiliser les commandes et l'équipement de sécurité du matériel;• de tenir compte des décalques, voyants et symboles d'avertissement, d'alarme et de danger;• d'utiliser les signaux manuels.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, extincteur, trousse de premiers soins.</i>
11.02	Installer le matériel au point de départ de l'excavation.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des obstructions et des dangers, y compris les repères indiquant la présence de services publics;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de positionner le matériel conformément aux spécifications pour les travaux;• de contourner les obstructions et les dangers;• d'utiliser les signaux manuels.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, jalons.</i>

11.03	Abaisser la roue ou la chaîne dans l'excavation ou sur le point de départ.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des fonctions des commandes;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de positionner le matériel au bord de l'excavation ou sur le point de départ;• de positionner la roue ou la chaîne;• d'utiliser simultanément plusieurs commandes, comme celles du volant, de la roue ainsi que du transporteur;• d'utiliser les signaux manuels.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>
11.04	Creuser des tranchées.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des fonctions des commandes;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'utiliser le matériel pour creuser des tranchées, conformément aux spécifications pour les travaux;• d'utiliser le matériel de manière efficace et sécuritaire;• de diriger le matériel en suivant le tracé;• d'ajuster la profondeur d'excavation;• d'adapter la technique d'excavation aux conditions du sol;• d'utiliser les signaux manuels.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>
11.05	Utiliser le matériel de manière optimale.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• de l'emplacement des commandes, de leur style et de leur modèle;• de la capacité et des limites du matériel;	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>

- des facteurs influant sur les techniques employées, comme l'état du sol, le terrain, la proximité des amoncellements de terre végétale ainsi que des conditions saisonnières et climatiques;
- des indicateurs de rendement du matériel, comme la charge du moteur.

Capacité :

- d'optimiser la capacité du matériel, par exemple en ajustant la vitesse de déplacement en fonction de la vitesse ainsi que de la capacité d'excavation de la roue ou de la chaîne;
- de changer les équipements ou d'en ajouter;
- d'utiliser les commandes avec coordination et douceur.

11.06 Surveiller le rendement du matériel.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des caractéristiques de fonctionnement normales;
- des aides à l'opérateur;
- des systèmes de contrôle et d'avertissement.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.

Capacité :

- d'interpréter l'information fournie par les jauges, les symboles et les aides à l'opérateur;
- d'utiliser ses propres sens pour surveiller le rendement du matériel;
- de déceler les défauts;
- de communiquer avec le personnel du chantier.

11.07 Détecter les défauts du matériel.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des problèmes antérieurs et de leurs solutions;
- du processus de résolution des problèmes;
- des commandes mécaniques du matériel;
- des systèmes électriques et hydrauliques ainsi que du système de lubrification;
- de l'état normal de fonctionnement.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, appareils de communication.

Capacité :

- de déceler les problèmes et de trouver les solutions possibles;
- de trouver des solutions, p. ex. le remplacement d'une dent brisée;
- de communiquer aux autres, comme le mécanicien et le surveillant, les problèmes avec précision.

11.08 Surveiller les activités du personnel, le matériel et le trafic.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des dangers réels et potentiels, comme la visibilité réduite;
- des signaux manuels.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.

Capacité :

- d'observer les mouvements du personnel et du matériel sur le chantier;
- d'éviter les collisions;
- d'utiliser les signaux manuels.

11.09 Terminer la tranchée.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des spécifications pour les travaux;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des fonctions des commandes;
- des signaux manuels.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.

Capacité :

- de relever la roue ou la chaîne en position de transport;
- d'utiliser les signaux manuels.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 12 Suivre les procédures d'arrêt

Importance de cette tâche :

- faire en sorte que le matériel soit prêt pour le prochain quart;
- éviter les pannes;
- prévenir le vandalisme et les déplacements non autorisés du matériel.

Tendances :

s. o.

	<u>Sous-tâches</u>	<u>Connaissances et capacités</u>	<u>Outils et fournitures</u>
12.01	Nettoyer le matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des pratiques d'entretien, comme le rangement des articles à l'endroit approprié et l'enlèvement des débris. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de suivre les pratiques d'entretien;• de nettoyer les roues ou les chenilles.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, outils et fournitures de base, EPI.</i></p>
12.02	Stationner le matériel à un endroit approprié.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des endroits convenables et sûrs pour le stationnement (surfaces sèches et propres, de niveau, éloignées des dépôts de carburant et des plans d'eau, et sécuritaires);• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver un emplacement convenable pour le stationnement;• de stationner le matériel conformément aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise;• d'utiliser les signaux manuels.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base et cales.</i></p>

12.03	Arrêter et verrouiller le matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'arrêter le matériel conformément aux indications du fabricant, p. ex. laisser tourner le moteur au ralenti avant de l'arrêter, fermer l'interrupteur principal et enlever la clé, appliquer les méthodes d'utilisation par temps froid;• de protéger le matériel contre les déplacements, le vol et le vandalisme;• d'utiliser les signaux manuels.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base.</i></p>
12.04	Effectuer une inspection après les travaux.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• de l'état normal de fonctionnement;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'effectuer un tour d'inspection du matériel;• de déceler les défauts du matériel, comme les plaquettes de chenille brisées et les dents manquantes;• d'ajuster les chenilles ou de vérifier la pression des pneus;• de communiquer ses préoccupations au personnel approprié, comme le surveillant ou le mécanicien.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, manomètre.</i></p>

BLOC F TRANSPORT
Tâche 13 Transporter l'excavatrice de fossés et de tranchées

Importance de cette tâche :

- arriver sur le chantier en toute sécurité;
- garantir la sécurité du public;
- protéger les biens contre les dommages.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
13.01	Préparer l'excavatrice de fossés et de tranchées en vue de son transport.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des types de véhicules de transport, comme les remorques à porte-à-faux incliné et les semi-remorques à col de cygne détachable mécaniquement ou motorisé; • des conditions climatiques; • de l'état du sol et des dangers dans la zone de chargement; • des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'évaluer les dangers, comme les inégalités du sol et les services publics, dans la zone de chargement; • de nettoyer le matériel; • de participer au démontage; • de réduire la largeur des chenilles; • d'aider à fixer des drapeaux d'avertissement, des réflecteurs, des feux rotatifs et des feux de gabarit; • d'utiliser les signaux manuels. 	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base et cales.</i>
13.02	Participer au chargement et au déchargement de l'excavatrice de fossés et de tranchées.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables, comme le véhicule d'escorte et les panneaux requis; • des techniques de chargement; • de la charge utile et de l'état de la plateforme du véhicule de transport; • du calage; • des signaux manuels. 	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, panneaux-charge surdimensionnée, drapeaux d'avertissement et feux.</i>

Capacité :

- de participer au chargement ainsi qu'à l'arrimage du matériel et des équipements;
- de fixer des panneaux-charge surdimensionnée, des drapeaux d'avertissement de même que des feux;
- d'utiliser les signaux manuels.

13.03 Arrimer l'excavatrice de fossés et de tranchées en vue de son transport.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des points d'ancrage;
- des conditions climatiques.

Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, ruban à conduits.

Capacité :

- de protéger le matériel, p. ex. couvrir l'échappement et les glaces;
- d'immobiliser le matériel, par exemple en serrant les freins;
- d'arrimer le matériel et les équipements au véhicule de transport.

13.04 Décharger l'excavatrice de fossés et de tranchées ou participer au déchargement.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des techniques de déchargement;
- du calage;
- des conditions climatiques;
- de l'état du sol;
- des signaux manuels.

Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, cales.

Capacité :

- d'évaluer les dangers, comme les lignes de transmission aériennes, le sol instable, les aires de déchargement étroites ainsi que les infrastructures souterraines;
- de décharger le matériel et les équipements;
- d'aider à enlever les drapeaux d'avertissement, les réflecteurs, les feux rotatifs ainsi que les feux de gabarit;
- d'utiliser les signaux manuels.

BLOC F TRANSPORT

Tâche 14 Conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées sur la voie publique

Importance de cette tâche :

- faire en sorte que le matériel arrive à destination en toute sécurité;
- garantir la sécurité du public;
- satisfaire aux mesures législatives en matière de transport.

Tendances :

S. O.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
14.01	Se préparer à conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables, comme la possession d'un permis de conduire valide et de classe adéquate;• de la position de transport des équipements;• des conditions routières;• des dangers potentiels sur la route. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'arrimer les équipements en position de transport;• de vérifier les freins, la direction, les feux et les clignotants;• de nettoyer le matériel;• de lire des cartes;• de planifier le parcours.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, cartes.</i>
14.02	Conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées sur la voie publique.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des conditions routières;• des restrictions sur la voie publique, comme la vitesse, la dimension du matériel et les angles morts. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de respecter la réglementation;• de lire des cartes;• de suivre l'itinéraire jusqu'à destination;• de s'ajuster aux conditions routières et climatiques.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, carte.</i>

Analyse de la profession de conducteur d'excavatrice de fossés et de tranchées

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
A. PROFESSIONNALISME	1. Agir avec professionnalisme	1.01 Travailler avec éthique.	1.02 Tenir compte des facteurs influant sur la santé.	1.03 Régler les problèmes ou les différends avec d'autres personnes.	1.04 Participer au perfectionnement professionnel.	1.05 Travailler avec d'autres personnes.	1.06 Travailler de façon autonome.
	2. Communiquer efficacement	2.01 Savoir parler et écouter de manière efficace.	2.02 Utiliser la documentation.	2.03 Communiquer à l'aide de signaux.	2.04 Utiliser des appareils de communication électroniques.		
B. SÉCURITÉ	3. Interpréter les mesures législatives applicables et les lignes de conduite	3.01 Interpréter les mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales.	3.02 Interpréter les exigences relatives aux permis et aux assurances.	3.03 Interpréter les lois environnementales.	3.04 Interpréter les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.		
	4. Travailler de manière sécuritaire	4.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	4.02 Suivre la formation nécessaire en santé et sécurité.				
	5. Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement	5.01 Se préparer aux urgences.	5.02 Intervenir en cas d'urgence.				

Analyse de la profession de conducteur d'excavatrice de fossés et de tranchées

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
C. MATÉRIEL	6. Décrire le matériel et ses équipements	6.01 Décrire les types, les dimensions et la capacité des excavatrices de fossés et de tranchées.	6.02 Décrire les composantes et les systèmes des excavatrices de fossés et de tranchées.	6.03 Décrire les équipements des excavatrices de fossés et de tranchées ainsi que leurs applications.	6.04 Décrire les outils et fournitures de base associés aux excavatrices de fossés et de tranchées.		
D. ENTRETIEN	7. Effectuer une vérification préalable ainsi que l'inspection quotidienne avec le moteur arrêté	7.01 Inspecter et entretenir le système de lubrification du moteur.	7.02 Inspecter et entretenir le système électrique.	7.03 Inspecter et entretenir le système hydraulique.	7.04 Inspecter et entretenir le système de refroidissement	7.05 Inspecter et entretenir le système d'arrivée d'air.	7.06 Inspecter et entretenir le système d'alimentation en carburant.
		7.07 Inspecter et entretenir le groupe motopropulseur.	7.08 Inspecter la structure portante.	7.09 Inspecter et entretenir le poste de commande.	7.10 Inspecter l'équipement de sécurité.	7.11 Inspecter et entretenir la flèche.	7.12 Inspecter et entretenir le système de levage.
	7.13 Inspecter et entretenir le système de contrepoids.	7.14 Inspecter et entretenir les équipements.					
	8. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche	8.01 Lancer et réchauffer le moteur.	8.02 Essayer les différentes fonctions.				

Analyse de la profession de conducteur d'excavatrice de fossés et de tranchées

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
D. ENTRETIEN (suite)	9. Satisfaire aux exigences relatives à l'entretien périodique	9.01 Organiser l'exécution de l'entretien périodique ou l'effectuer soi-même.					
E. MÉTHODES DE TRAVAIL	10. Planifier les méthodes de travail	10.01 Évaluer les risques sur le chantier.	10.02 Discuter des préoccupations environnementales avec le personnel du chantier.	10.03 Déterminer l'état du sol.	10.04 Examiner les spécifications pour les travaux et les questions de sécurité avec le personnel du chantier.		
	11. Manœuvrer l'excavatrice de fossés et de tranchées	11.01 Suivre les règles de sécurité applicables au matériel.	11.02 Installer le matériel au point de départ de l'excavation.	11.03 Abaisser la roue ou la chaîne dans l'excavation ou sur le point de départ.	11.04 Creuser des tranchées.	11.05 Utiliser le matériel de manière optimale.	11.06 Surveiller le rendement du matériel.
		11.07 Détecter les défauts du matériel.	11.08 Surveiller les activités du personnel, le matériel et le trafic.	11.09 Terminer la tranchée.			
	12. Suivre les procédures d'arrêt	12.01 Nettoyer le matériel.	12.02 Stationner le matériel à un endroit approprié.	12.03 Arrêter et verrouiller le matériel.	12.04 Effectuer une inspection après les travaux.		

Analyse de la profession de conducteur d'excavatrice de fossés et de tranchées

Bloc	Tâche	Sous-tâche			
F. TRANSPORT	13. Transporter l'excavatrice de fossés et de tranchées	13.01 Préparer l'excavatrice de fossés et de tranchées en vue de son transport.	13.02 Participer au chargement et au déchargement de l'excavatrice de fossés et de tranchées.	13.03 Arrimer l'excavatrice de fossés et de tranchées en vue de son transport.	13.04 Décharger l'excavatrice de fossés et de tranchées ou participer au déchargement.
	14. Conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées sur la voie publique	14.01 Se préparer à conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées.	14.02 Conduire l'excavatrice de fossés et de tranchées sur la voie publique.		

Remerciements

Le CSC remercie tous les experts des domaines professionnels qui ont travaillé à la définition ainsi qu'à la validation des analyses de profession nationales. L'élaboration de ces analyses a été possible grâce à la contribution de toutes ces personnes.

Services publics :

Dave Jurasek, ON
George Lawrence, ON
Allan MacDonald, ON
Shawn McAdam, NB
Hilford Morrell, AB
Rae Munroe, ON
Dave "Chatter" Prosofsky, AB
Paul Weaver, AB

Manutention des matières :

Bernie Elliott, ON
Alain Jacques, QC
Frank Jones, BC
Bruno Malbasa, MB
Shawn McAdam, NB
John McIsaac, BC
Rae Munroe, ON
Jim Oleksyn, SK
Bob Raymack, MB
Terry Robichaud, NB
Bob Tytko, ON

Terrassement :

Guenther Bott, ON
Gerry Chouinard, QC
Alain Jacques, QC
Grant Labrash, BC
Richard Lagace, NB
Blair Lentz, ON
Rae Munroe, ON
Daryl Sweetland, MB
Darrell Tremblay, BC
Ron Ward, ON

Grues :

Harry Boon, NB
Kevin Caines, NL
Steve Deady, ON
John Doherty, MB
Joe Dowdall, ON
Charlie Eddy, NL
Oneil Lapointe, ON
Marty McDonnell, AB
Craig McIntosh, BC

Rae Munroe, ON
Len Phelan, BC
Len Poitras, SK
Gary Snow, NL

Exploitation de centrale :

Reynold Amey, BC
Roger Beck, NS
Mervyn Benson, NS
Vito DeFrancesco, ON
Barry Dupres, MB
Jeff Emimo, NS
Nelson Fowler, NB
Rae Munroe, ON
Peter Serrette, MB
Kent Walker, ON

Matières dangereuses :

Bernie Elliott, ON
Frank Jones, BC
Dan O'Keefe, BC
Bruno Malbasa, MB
John McIsaac, BC
Tom Miller, ON
Rae Munroe, ON
Jim Oleksyn, SK
Bob Raymack, MB
Randy Stegner, ON
Bob Tytko, ON

Pompes à béton :

Mike Bruce, ON
Kevin Caines, NL
Steve Deady, ON
Joe Dowdall, ON
Charlie Eddy, NL
Stan Fortune, ON
Nelson Fowler, NB
Wayne Hannah, ON
Marty McDonnell, AB
Craig McIntosh, BC
Rae Munroe, ON
Len Phelan, BC
Gary Snow, NL

Excavation :

Archie Fontaine, BC
Dan Johnson, MB
Merv Marcynuk, MB
Harold McBride, ON
Robert Middleton, MB
Rae Munroe, ON
Vance Simpson, MB
Jack Walker, AB
Pat Watson, BC
Gary Snow, NL

Transport :

Alain Jacques, QC
Archie Fontaine, BC
Bruce Hecht, AB
Dan Henry, MB
Richard Lagace, NB
Robert Middleton, MB
Rae Munroe, ON
Shawn Robertson, ON
Larry Smith, NL
Scott Smith, ON
Ernest Wainio, ON

Pavage :

David Alves, ON
Gordon Biegler, AB
Orest Cesmistruk, NS
Frank Cardile, AB
Peter Gamble, ON
Rae Munroe, ON
Greg Paciorka, MB
Brian Parisien, MB
Robert Parisien, MB
Todd Paterson, ON
Rick Spaidal, BC