

CONSTRUCTION
SECTOR COUNCIL



CONSEIL SECTORIEL
DE LA CONSTRUCTION

Normes de compétence nationales pour les conducteurs d'engins de construction

CONDUCTEUR DE FINISSEUSE D'ASPHALTE





Copyright © 2005 Comité sectoriel de la construction

Tous droits réservés. Aucune partie du présent ouvrage ne peut être reproduite ou transmise par quelque moyen ou sous quelque forme que ce soit, électroniquement ou mécaniquement, y compris la photocopie et l'enregistrement dans une banque de données ou un serveur, sans autorisation écrite préalable.

Tout a été fait pour que ce manuel soit le plus complet et le plus précis possible. Les auteurs ne peuvent en aucun cas être tenus responsables de toute perte ou blessure que pourrait subir une personne ou une organisation, et qui pourrait résulter d'une information contenue dans ce manuel.

Avril 2005

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) remercie sincèrement les membres et le personnel du Canadian Operating Engineers Joint Apprenticeship and Training Council (COEJATC) de leur soutien et de leur engagement



Ce projet est subventionné par le Programme des conseils sectoriels du gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

INTRODUCTION	2
AVANT-PROPOS	3
ÉLABORATION DES ANALYSES DE PROFESSION	4
PORTÉE DES ANALYSES DE PROFESSION	5
STRUCTURE DES ANALYSES DE PROFESSION	7
A. PROFESSIONNALISME	
1. Agir avec professionnalisme	8
2. Communiquer efficacement	11
B. SÉCURITÉ	
3. Interpréter les mesures législatives, les règlements et les lignes de conduite	14
4. Travailler de manière sécuritaire	16
5. Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement	18
C. MATÉRIEL	
6. Décrire le matériel et ses équipements	20
D. ENTRETIEN	
7. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté	22
8. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche	24
E. MÉTHODES DE TRAVAIL	
9. Décrire les rudiments de l'asphaltage	27
10. Planifier les méthodes de travail	29
11. Respecter les jalons, les indicateurs de niveau et les piquets	32
12. Conduire la finisseuse	34
13. Suivre les procédures d'arrêt	38
F. TRANSPORT	
17. Transporter la finisseuse	40
TABLEAU DACUM	43
REMERCIEMENTS	46

Introduction

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) est l'un des 40 organismes du genre au Canada. Les conseils sectoriels sont des partenariats employés-employeurs dirigés par l'industrie et ayant pour but d'aborder les questions de perfectionnement des ressources humaines de secteurs précis.

Le CSC a pour principal objectif le perfectionnement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée et l'aménagement d'un milieu de travail sécuritaire, de manière à accroître la productivité des organismes et à assurer la prospérité des membres de l'industrie de la construction. L'élaboration de normes professionnelles nationales pour les professions de conducteurs d'engins de construction fait partie des nombreuses démarches entreprises par le CSC afin d'atteindre son objectif.

Le CSC remercie tous les experts des domaines professionnels qui ont travaillé à la définition ainsi qu'à la validation des analyses de profession nationales. L'élaboration de ces analyses a été possible grâce à la contribution de toutes ces personnes. Le lecteur trouvera à la fin du présent document une liste complète de ces experts.

Les objectifs d'une analyse de profession sont les suivants :

- énumérer et regrouper les tâches accomplies par les travailleurs spécialisés dans certaines professions;
- établir la liste des tâches accomplies par les travailleurs spécialisés dans chaque province et territoire;
- élaborer les mécanismes d'évaluation et de formation qui débouchent sur la certification des travailleurs spécialisés;
- faciliter la mobilité, à l'intérieur du pays, des stagiaires et des travailleurs spécialisés;
- fournir aux employeurs et à leurs employés, aux associations connexes, aux secteurs, aux établissements de formation de même qu'aux administrations publiques des analyses des tâches réalisées dans certaines professions.

Par conséquent, les normes définissent les aptitudes et les connaissances requises pour une profession et servent à évaluer la compétence de ceux qui en font partie.

Le Conseil sectoriel de la construction a pour vision de permettre aux conducteurs et aux opérateurs possédant les aptitudes et les connaissances exigées dans les normes professionnelles nationales d'obtenir la reconnaissance qui les aidera à trouver un emploi n'importe où au pays.

Avant-propos

Les professions de conducteurs d'engins de construction sont réparties en trois grandes catégories : les opérateurs de monte-matériaux et les grutiers, les conducteurs de matériel de construction lourd et les opérateurs de matériel industriel. Chacune de ces grandes catégories englobe plusieurs professions de conducteurs et d'opérateurs d'engins de construction.

1. Opérateurs de monte-matériaux et grutiers

Les grutiers travaillent surtout dans le secteur de la construction. On les retrouve sur une vaste gamme de chantiers incluant les tours d'habitation, les structures institutionnelles et commerciales, la plupart des grands chantiers industriels ainsi que de nombreux types de travaux de génie de grande envergure. L'Enquête sur la population active (EPA) de Statistique Canada a recensé environ 4 000 grutiers dans l'industrie de la construction du pays. Des variations cycliques ont fait passer l'emploi à moins de 3 000 personnes au milieu des années 1990, puis à un sommet de près de 5 000 travailleurs.

2. Conducteurs de matériel de construction lourd

Cette catégorie de travailleurs est surtout concentrée dans le secteur de la construction. Les conducteurs participent à une variété de travaux incluant des structures résidentielles, institutionnelles et commerciales de même que la plupart des grands chantiers industriels et des travaux de génie de grande envergure. L'EPA a recensé environ 37 000 conducteurs de matériel dans l'ensemble de l'industrie de la construction du pays. Cette profession est l'une des plus importantes de l'industrie et se compare, en importance, à la main-d'œuvre employée dans les métiers d'électricien, de tuyauteur et de maçon. Des variations cycliques ont fait passer l'emploi à moins de 27 000 personnes au début des années 1990, puis à un sommet de près de 40 000 travailleurs.

3. Opérateurs de matériel industriel

Cette catégorie englobe une variété de professions, notamment les conducteurs de chariot élévateur à fourche, les spécialistes de l'environnement ainsi que les conducteurs de camion-tracteur. La demande de spécialistes en environnement s'accroît en raison des connaissances, de la sensibilisation et de la réglementation accrues. La formation sur les chariots élévateurs à fourche revêt de plus en plus d'importance par suite de l'adoption de règlements exigeant la certification des conducteurs.

La mobilité des conducteurs d'engins de construction et leur accès aux emplois sont restreints, voire inexistant, en l'absence d'accords de compétence sur les normes professionnelles nationales. L'analyse qui devait déboucher sur la rédaction de normes nationales pour 29 professions de conducteurs d'engins de construction a commencé en janvier 2004 et s'est terminée en mars 2005.

Élaboration des analyses de profession

Une analyse provisoire réalisée par une équipe de consultants bien informés (experts en processus), avec l'aide d'un comité d'experts des domaines professionnels, a permis de dresser la liste de toutes les tâches accomplies dans chaque profession. Les 29 professions ont été regroupées en fonction de leurs points communs afin d'assurer l'efficacité du processus. De janvier à mars 2004, on a organisé des réunions pour traiter des profils de chaque regroupement, réunions auxquelles ont participé tant les experts en processus que les experts des domaines professionnels. Ces activités se sont déroulées selon le calendrier suivant :

- Edmonton, Alberta
 - excavation, les 5 et 6 février
 - pavage, les 9 et 10 février
- Morrisburg, Ontario
 - terrassement, les 24 et 25 février
 - grues et monte-matériaux, les 1^{er} et 2 mars
 - matières dangereuses, les 3 et 4 mars
 - exploitation de centrale, les 23 et 24 mars
 - pompes à béton, les 25 et 26 mars
- Montréal, Québec
 - transport, les 26 et 27 février
- Vancouver, Colombie-Britannique
 - services publics, les 16 et 17 mars
 - manutention des matières, les 18 et 19 mars
- Québec, Québec
 - Forum sur les profils, du 29 au 31 mars

Les analyses de professions provisoires ont ensuite été remises à d'autres experts des domaines professionnels et intervenants de l'ensemble du pays, lesquels nous ont fait part de leurs observations entre juin et septembre 2004. Les documents ont aussi été affichés sur un site Web où les experts étaient invités à nous transmettre leur rétroaction.

L'apport obtenu au terme de l'examen a été rassemblé en octobre 2004. Après évaluation, les recommandations ont été intégrées à l'ébauche finale qui comprenait l'énumération des tâches principales communes accomplies dans toutes les professions. D'octobre 2004 à janvier 2005, des réunions ont été tenues avec les experts en processus et les experts des domaines professionnels afin de valider chaque regroupement. Elles ont eu lieu selon le calendrier suivant :

2004

- Saskatoon, Saskatchewan
 - services publics, du 20 au 22 octobre
 - manutention des matières (y compris les matières dangereuses), du 26 au 29 octobre
- Halifax, Nouvelle-Écosse
 - terrassement, du 2 au 5 novembre

- St. John's, Terre-Neuve
 - grues et monte-matériaux (y compris les pompes à béton), du 15 au 19 novembre
- Winnipeg, Manitoba
 - excavation, du 23 au 25 novembre
 - transport, du 30 novembre au 3 décembre

2005

- Vancouver, Colombie-Britannique
 - pavage, du 5 au 7 janvier
 - exploitation de centrale, du 10 au 12 janvier
- Victoria, Colombie-Britannique
 - Forum de validation, du 21 au 23 février

Les analyses de profession ont ensuite été révisées, traduites, puis publiées dans les deux langues officielles.

Portée des analyses de professions

Cette analyse de profession énumère toutes les tâches qu'un conducteur ou un opérateur qualifié doit accomplir. L'accomplissement de ces tâches s'appuie sur une gamme d'activités connexes décrites dans le corps de l'analyse sous forme de sous-tâches. L'analyse se compose principalement de tâches que les conducteurs et opérateurs exécutent fréquemment, comme nettoyer, manoeuvrer et entretenir le matériel.

La plupart des conducteurs et opérateurs ont acquis de l'expérience avec divers types de matériel. Toutefois, leurs tâches demeurent relativement constantes, peu importe le type de matériel utilisé. L'exécution des tâches imparties au conducteur et à l'opérateur dépend en grande partie de la connaissance du matériel et de ses composantes, de l'expérience acquise au cours de situations variées, et de la capacité d'établir les méthodes de travail convenant le mieux.

Bien qu'ils n'aient pas été décrits dans l'analyse, les autres attributs importants du conducteur et de l'opérateur comprennent les aptitudes pour la mécanique et les mathématiques, une excellente vision de même qu'un degré élevé de coordination physique. Les conducteurs et les opérateurs sont souvent appelés à travailler dans des conditions extrêmement difficiles.

La présente analyse ne constitue pas un document de formation. Par contre, les futurs conducteurs et opérateurs devront évaluer leur capacité à travailler pendant de longues périodes dans un environnement isolé et restreint physiquement, tout en étant fréquemment assujettis à des contraintes de temps et de productivité. Les conducteurs et les opérateurs doivent souvent se concentrer pendant de longues heures dans des positions inconfortables et des conditions météorologiques défavorables.

Le matériel lourd est employé pratiquement dans chaque sphère du secteur de la construction. Parfois, il arrive qu'un conducteur ou un opérateur travaille pendant des années sur le même emplacement, comme une usine, et qu'il n'utilise qu'un seul type de matériel pour accomplir des tâches similaires et relativement constantes. Les conducteurs et les opérateurs qui travaillent pour des entrepreneurs restent rarement au même endroit. Habituellement, ils accomplissent des tâches très variées à l'aide d'une vaste gamme de matériel. Souvent, le travail d'un conducteur ou d'un opérateur chevauche celui des autres conducteurs de matériel.

Structure des analyses de profession

Afin de mieux comprendre la nature de la profession, le travail accompli est réparti de la façon suivante :

- A. BLOC** Cette section est la plus importante de l'analyse. Elle reflète une fonction distincte qui est propre à la profession.
- B. TÂCHE** Cette section contient une activité distincte qui, en la combinant avec les autres, indique les étapes logiques et essentielles que le conducteur ou l'opérateur doit accomplir par rapport à une affectation précise énoncée dans un BLOC.
- C. SOUS-TÂCHE** Il s'agit ici des activités distinctes les plus élémentaires. Ce sont aussi des activités mesurables et observables qui permettent de diviser le travail de manière pratique. Combinées aux autres SOUS-TÂCHES, ces activités décrivent entièrement les étapes logiques à suivre pour réaliser une TÂCHE.

L'importance d'une tâche décrit les avantages que les employeurs et le public retirent lorsqu'un conducteur ou un opérateur possède les aptitudes requises.

Les *tendances* indiquent tout changement qui se produit au sein de l'industrie et qui influe sur la tâche à accomplir.

La colonne *Connaissances et capacités* présente les aptitudes et les connaissances qu'une personne doit acquérir pour réaliser une tâche adéquatement.

La colonne *Outils et fournitures* énumère les articles requis pour accomplir une tâche.

BLOC A PROFESSIONNALISME
Tâche 1 Agir avec professionnalisme

Importance de cette tâche :

- présenter une image positive de l'industrie;
- faire preuve d'intégrité et de compétence;
- inspirer la confiance et entretenir des liens avec le public, le personnel de l'emplacement, les propriétaires ainsi que les clients;
- conserver son emploi dans l'industrie et obtenir de l'avancement.

Tendances :

- Les employeurs et les employés accordent plus d'importance à l'intégration du personnel à l'entreprise sur le plan des attitudes et des valeurs.
- Le manque de professionnalisme est de moins en moins toléré, notamment la violence au travail, l'abus d'alcool ou d'autres drogues et le harcèlement.
- On est de plus en plus sensibilisé à l'importance d'un mode de vie équilibré.
- Les conducteurs et opérateurs expérimentés qui possèdent des aptitudes pour les relations interpersonnelles ainsi que la volonté d'accéder aux postes de supervision et de gestion sont de plus en plus en demande.
- Il faut constamment accroître ses connaissances et ses aptitudes en raison des avancées technologiques et des nouvelles méthodes.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
1.01	Travailler avec éthique.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des principes de l'éthique de travail ainsi que des attentes, comme la ponctualité, la motivation à travailler, la coopération, l'honnêteté, la productivité et le respect. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• de suivre les principes de l'éthique de travail, peu importe la situation.	
1.02	Tenir compte des facteurs influant sur la santé.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des facteurs influant sur la santé;• de son état actuel sur le plan mental, affectif et physique;• de ses limites;• des facteurs, des situations et des conditions qui causent du stress dans la vie professionnelle et personnelle;• des conditions de travail sur l'emplacement;• des effets de la fatigue sur le rendement professionnel.	

- 1.03 Régler les problèmes ou les différends avec d'autres personnes.
- Connaissance :
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
 - des mesures législatives applicables, notamment en matière de harcèlement;
 - des techniques de résolution des conflits.
- Capacité :
- de communiquer efficacement;
 - de rester calme;
 - de faire preuve d'ouverture et de flexibilité;
 - d'établir la cause du problème ou du différend;
 - de discuter des problèmes et de les résoudre;
 - d'éviter les conflits, au besoin.
- 1.04 Participer au perfectionnement professionnel.
- Connaissance :
- des tendances dans l'industrie;
 - des domaines qui requièrent de la formation permanente comme les nouveautés sur le plan du matériel, des technologies, des techniques et des pratiques industrielles.
- Capacité :
- d'évaluer ses propres connaissances et aptitudes;
 - d'obtenir de l'information sur les possibilités de formation;
 - d'apprendre selon des méthodes variées, p. ex. formation en cours d'emploi, lecture, cours et collègues de travail.
- 1.05 Travailler avec d'autres personnes.
- Connaissance :
- de son propre rôle et de ses responsabilités;
 - du rôle et des responsabilités des autres intervenants de l'industrie.
- Capacité :
- de travailler en équipe afin d'atteindre des buts communs;
 - de faire constamment preuve d'ouverture;
 - de participer aux réunions de travail;
 - de communiquer clairement et précisément;
 - de coordonner les activités liées au travail;
 - de collaborer.

- 1.06 Travailler de façon autonome.
- Connaissance :
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise comme la méthode de travail lorsqu'on est seul;
 - des mesures législatives applicables, notamment les responsabilités du surveillant/propriétaire et du personnel de l'emplacement;
 - de son rôle et de ses responsabilités;
 - de ses capacités et de ses limites;
 - de ses affectations ainsi que du lieu et des conditions de travail.
- Capacité :
- de confirmer et de préciser l'affectation;
 - de faire preuve d'initiative, p. ex. en anticipant les prochaines étapes et en s'y préparant;
 - de cerner et de résoudre les problèmes potentiels et réels;
 - de communiquer avec le reste du personnel de l'emplacement;
 - de coordonner, avec d'autres personnes, les travaux à accomplir;
 - de terminer son affectation.

BLOC A PROFESSIONNALISME
Tâche 2 Communiquer efficacement

Importance de cette tâche :

- travailler de manière sûre et efficace;
- réduire les erreurs et le manque de communication;
- satisfaire aux mesures législatives applicables ainsi qu'aux exigences des assureurs;
- représenter l'entreprise et l'industrie avec professionnalisme;
- demander de l'aide en cas d'urgence;
- prévenir les blessures, sauver des vies et limiter les dommages causés au matériel ainsi qu'aux biens.

Tendances :

- On utilise de plus en plus les appareils de communication afin d'accroître la productivité et la sécurité.
- Les mesures législatives requièrent de plus en plus de documents ainsi que la participation aux réunions sur les lieux de travail.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
2.01	Savoir parler et écouter de manière efficace.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• de l'importance d'une communication efficace;• des termes employés dans l'industrie;• des rôles des personnes présentes sur l'emplacement comme le surveillant, l'inspecteur et les autres gens de métier. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'écouter attentivement;• de confirmer les directives en les répétant ou en les reformulant;• de communiquer les messages clairement et précisément;• d'échanger de l'information avec le surveillant, le signaleur, le public, les inspecteurs, les autres conducteurs ou opérateurs et les gens de métier.	
2.02	Utiliser la documentation.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables, notamment la Loi sur l'accès à l'information;• de son rôle et de ses responsabilités;• des types de documents requis comme les carnets de route, les rapports de sécurité, les rapports d'entretien, les rapports d'inspection et les fiches de présence;	

- de l'importance d'une documentation complète, lisible et précise;
- du lieu de rangement de la documentation;
- des termes employés dans l'industrie.

Capacité :

- d'accéder aux documents et de les ranger, au besoin;
- de noter, de manière ponctuelle, de l'information complète, lisible et précise;
- avant de procéder à une inspection préalable, de lire et d'interpréter la documentation sur l'inspection du matériel qui a été préparée pendant les quarts précédents.

2.03 Communiquer à l'aide de signaux.

Connaissance :

- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- du rôle et des responsabilités des signaleurs;
- de l'emplacement des signaleurs;
- des signaux sonores et des signaux d'avertissement employés sur l'emplacement;
- des signaux manuels.

Capacité :

- de repérer les signaleurs et de travailler avec eux;
- de communiquer à l'aide de signaux sonores comme l'avertisseur sonore de marche arrière et les avertisseurs d'urgence de l'emplacement;
- de communiquer à l'aide de signaux manuels.

2.04 Utiliser des appareils de communication électroniques.

Connaissance :

- des indications du fabricant et de la notice d'utilisation;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des types d'appareils de communication utilisés sur l'emplacement.

Appareils de communication.

Capacité :

- de vérifier le fonctionnement des appareils de communication, p. ex. faire une vérification radio complète;
- d'envoyer et de recevoir des messages à l'aide des appareils de communication;
- de respecter le protocole de communication.

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 3 Interpréter les mesures législatives applicables et les lignes de conduite

Importance de cette tâche :

- protéger la santé et la sécurité des travailleurs ainsi que du public;
- respecter les mesures législatives applicables;
- protéger les biens et l'environnement;
- atténuer les risques de poursuites.

Tendances :

- Les nouvelles mesures législatives et les modifications apportées requièrent beaucoup plus de formation et de documents.
- On demande de plus en plus que les mesures législatives soient uniformisées à l'échelle nationale afin d'éliminer la confusion et les chevauchements causés par les différences entre les entités. Le manque d'uniformisation des mesures législatives provoque des morts et des accidents ainsi que des dommages au matériel, aux biens et à l'environnement.
- De plus en plus, on exige que les conducteurs et les opérateurs connaissent les mesures législatives pertinentes.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
3.01	Interpréter les mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales applicables comme le Code de la route et la Loi sur la santé et la sécurité au travail;• des sources d'information sur les mesures législatives pertinentes. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les sections pertinentes des mesures législatives;• de lire les mesures législatives;• d'obtenir des éclaircissements sur les mesures législatives.	
3.02	Interpréter les exigences relatives aux permis et aux assurances.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des exigences en matière de permis et d'assurances;• des autorités compétentes. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'obtenir de la documentation sur les permis et les assurances (p. ex. les permis relatifs aux charges surdimensionnées, aux excavations, aux émissions dans l'atmosphère et à l'utilisation de l'eau);• de lire la documentation sur les permis et les assurances;	Permis et documents relatifs aux assurances .

- d'obtenir des éclaircissements sur la documentation relative aux permis et aux assurances.

3.03 Interpréter les lois environnementales.

Connaissance :

- des lois environnementales pertinentes;
- des autorités compétentes comme le ministère des Pêches et des Océans, le ministère de l'Environnement et la municipalité;
- des dommages que les activités de construction peuvent causer à l'environnement.

Capacité :

- de trouver, sur l'emplacement, les permis applicables;
- de lire les lois environnementales;
- d'obtenir des éclaircissements sur les lois environnementales.

3.04 Interpréter les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

Connaissance :

- de la source à consulter pour obtenir les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

Capacité :

- de lire les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise;
- de se tenir à jour relativement aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise;
- d'obtenir des éclaircissements sur les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 4 Travailler de manière sécuritaire

Importance de cette tâche :

- protéger les autres ainsi que soi-même contre les blessures et les accidents mortels;
- respecter les mesures législatives applicables;
- protéger le matériel et l'environnement;
- réduire le temps de panne.

Tendances :

- Les mesures législatives se rapportant à l'EPI et à la formation sont modifiées fréquemment afin de protéger les employés, les employeurs, l'environnement ainsi que le public.
- L'industrie contribue à l'amélioration de la sécurité sur les lieux de travail afin de réduire les accidents.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
4.01	Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • de l'EPI exigé ou recommandé dans les manuels des fabricants; • de l'EPI requis sur les chantiers de construction comme les chaussures, les casques de protection ainsi que les gilets et les lunettes de sécurité; • de l'EPI requis dans des conditions particulières comme les appareils respiratoires de même que les bottes et les gants diélectriques; • des méthodes à suivre pour inspecter, entretenir et utiliser l'EPI. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'établir l'EPI requis pour l'emplacement et la situation; • de s'assurer que l'EPI satisfait aux normes de sécurité comme celles de l'Association canadienne de normalisation (CSA); • de vérifier si l'EPI a subi des dommages, et de le réparer ou de le remplacer, au besoin; • de s'assurer que l'EPI est bien ajusté. 	<p><i>Chaussures à embout d'acier, casque de protection, gants de sécurité, lunettes de sécurité, gilet de haute visibilité, protecteurs auditifs, appareil respiratoire, amortisseurs de chute et autre EPI applicable.</i></p>
4.02	Suivre la formation nécessaire en santé et sécurité.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant comme les méthodes de travail recommandées; 	

- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables.

Capacité :

- de suivre la formation pertinente en santé et sécurité, p. ex. l'accès à des espaces clos, le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), le secourisme et la réanimation cardio-respiratoire (RCR).

BLOC B SÉCURITÉ
Tâche 5 Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement

Importance de cette tâche :

- se protéger;
- protéger les biens contre les dommages;
- protéger le public et le personnel de l'emplacement;
- évacuer l'emplacement et en assurer la sécurité.

Tendances :

- Les exercices en cas d'urgence et les préparatifs connexes sont de plus en plus courants.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
5.01	Se préparer aux urgences.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les procédures d'arrêt d'urgence du matériel;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• du plan d'intervention d'urgence de l'emplacement comme les chemins et les procédures d'évacuation de même que le protocole de communication;• des types d'incendies (c.-à-d. classe A, B, C et D);• des types d'extincteurs;• des risques potentiels et réels sur les lieux;• de l'emplacement des extincteurs et des trousse de premiers soins (sur le matériel et sur l'emplacement), et de leur mode d'emploi;• des inspections requises pour l'équipement ainsi que les fournitures de secours comme l'extincteur et la trousse de premiers soins. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de participer à des exercices en intervention d'urgence et de recevoir de la formation sur le sujet de même que sur le secourisme et la RCR.	<i>Plan d'intervention d'urgence de l'emplacement, extincteurs, couvertures antifeu, appareils respiratoires, masques, tuyaux d'incendie, trousse de premiers soins, civières, publication sur le SIMDUT, outils et équipements connexes.</i>

5.02	Intervenir en cas d'urgence.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme les procédures d'arrêt d'urgence du matériel;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• du plan d'intervention d'urgence de l'emplacement comme les chemins et les procédures d'évacuation de même que le protocole de communication;• des types d'incendies (c.-à-d. classe A, B, C et D);• des types d'extincteurs;• des risques potentiels et réels sur les lieux;• de l'emplacement des extincteurs et des trousse de premiers soins (sur le matériel et sur l'emplacement), et de leur mode d'emploi;• des inspections requises pour l'équipement ainsi que les fournitures de secours comme l'extincteur et la trousse de premiers soins. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de suivre le plan d'urgence;• de communiquer des directives ou d'en suivre;• d'évaluer les risques et d'établir un plan d'action;• d'utiliser l'équipement ainsi que les fournitures de secours.	<p><i>Extincteurs, couvertures antifeu, appareils respiratoires, masques, tuyaux d'incendie, trousse de premiers soins, civières, outils et équipements connexes.</i></p>
------	------------------------------	---	---

BLOC C MATÉRIEL
Tâche 6 Décrire le matériel et ses équipements

Importance de cette tâche :

- utiliser le matériel de façon adéquate et sécuritaire;
- choisir le matériel et les équipements qui conviennent aux différentes matières et conditions de travail;
- encourager la communication à propos du matériel avec le personnel du chantier, les mécaniciens, etc.

Tendances :

- La technologie requiert régulièrement la mise à jour du matériel comme l'ajout de systèmes automatiques et reliés par satellite.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
6.01	Décrire les types et les dimensions des finisseuses.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant sur les différentes finisseuses (marques, modèles, types et dimensions), comme les finisseuses sur pneus ou sur chenilles, les châssis de 10 pieds et les différentes rallonges. 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.02	Décrire les composantes des finisseuses.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des systèmes hydrauliques et électriques ainsi que des systèmes de lubrification; • des composantes majeures des finisseuses, comme les crochets d'arrimage au camion et la trémie; • des composantes majeures des finisseuses, comme les brûleurs, les rallonges et leur indicateur de hauteur; • des fonctions des composantes majeures, comme les crochets qui servent à arrimer le matériel au camion pendant le déchargement et les brûleurs utilisés pour réchauffer la poutre lisseuse. 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>
6.03	Décrire les équipements.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant des différents équipements comme le ski de jauge, la trappe de déchargement de la trémie, les rallonges de la poutre lisseuse et de la vis, l'éclairage nocturne et les commandes automatiques; 	<i>Manuels et documentation du fabricant.</i>

- des applications des divers équipements comme le ski de jauge, qui sert à régler les commandes automatiques afin d'obtenir la hauteur désirée pour l'asphalte.

6.04 Décrire le matériel d'asphaltage spécialisé.

Connaissance :

- des indications du fabricant, p. ex. sur le matériel de récupération et le véhicule transbordeur.

Manuels et documentation du fabricant.

6.05 Décrire les outils et les fournitures de base associés aux finisseuses.

Connaissance :

- des indications du fabricant sur les outils;
- des outils de base requis pour les conducteurs de finisseuses, comme des tournevis, un marteau, des pinces, des pinces-étau, des clés variées, un graisseur, un ruban à mesurer, un grattoir, un niveau et une sonde;
- des fournitures de base requises pour les conducteurs de finisseuses, notamment des chiffons, de l'huile et de la graisse, et un petit balai.

Manuels et documentation du fabricant sur les outils et les fournitures.

BLOC D ENTRETIEN
Tâche 7 Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté

Importance de cette tâche :

- contribuer au fonctionnement continu et sécuritaire du matériel;
- satisfaire aux exigences du fabricant, aux lignes de conduite et aux méthodes de l'entreprise ainsi qu'aux mesures législatives applicables;
- éviter d'endommager le matériel et les biens;
- prévenir les blessures;
- réduire le temps de panne.

Tendances :

- On se préoccupe de plus en plus des conséquences des infractions aux mesures législatives concernant l'environnement de même que la santé et la sécurité au travail.
- L'équipement livré en série avec le matériel neuf comprend de plus en plus de systèmes informatiques.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
7.01	Inspecter et entretenir le système électrique.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système électrique, de ses composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'entretenir le matériel ou d'organiser l'exécution des travaux requis;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses comme le câblage et les interrupteurs ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, et outils et fournitures de base.</i>

7.02 Inspecter et entretenir le système hydraulique.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• du système hydraulique, de ses composantes et de leurs fonctions;• de l'état normal de fonctionnement;• du mode d'emploi de l'équipement de lutte contre les déversements. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les composantes à inspecter;• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• d'effectuer l'entretien de base comme la vérification des canalisations et des raccords;• d'utiliser l'équipement de lutte contre les déversements;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses comme les canalisations ou d'organiser l'exécution des travaux requis.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, chiffons, tuyaux, fluide hydraulique et équipement de lutte contre les déversements.</i></p>
7.03 Inspecter et ajuster les réglages de la finisseuse.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de trouver les tableaux de commande à inspecter;• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• de vérifier et d'ajuster les réglages de la finisseuse comme l'indicateur de hauteur et l'ajustement du sommet sur le châssis principal.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, et cordeau.</i></p>

BLOC D ENTRETIEN
Tâche 8 Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche

Importance de cette tâche :

- trouver les problèmes difficiles à détecter lorsque le moteur est arrêté;
- faire en sorte que le matériel soit sécuritaire et en état de marche;
- prolonger la durée du matériel;
- réduire le temps de panne;
- éviter d'endommager le matériel et les biens;
- prévenir les blessures.

Tendances :

- On se préoccupe de plus en plus des conséquences des infractions aux mesures législatives concernant l'environnement de même que la santé et la sécurité au travail.
- Le matériel neuf contient de plus en plus de systèmes informatisés faisant partie de l'équipement livré en série.

Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
8.01 Réchauffer la poutre lisseuse.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des systèmes de contrôle et d'avertissement ainsi que de leurs composantes;• des effets de la température et des conditions saisonnières sur les méthodes de démarrage;• des diverses méthodes de réchauffement de la poutre lisseuse;• des températures de réchauffement adéquates pour la poutre lisseuse;• des effets d'une température trop élevée ou trop basse sur la poutre lisseuse;• du moment approprié pour ouvrir ou fermer la source de chaleur. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses (p. ex. les fuites, les feux défectueux et l'épaisseur de la table de finisseuse);• de choisir et d'utiliser les outils appropriés;• de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses comme les joints d'étanchéité et les canalisations ou d'organiser l'exécution des travaux requis;	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, outils et fournitures de base, et EPI.</i></p>

- d'utiliser la méthode qui convient pour amener la poutre lisseuse à la bonne température;
- de fermer la source de chaleur;
- de communiquer ses préoccupations au reste du personnel du chantier.

8.02 Installer et inspecter les équipements.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des mesures législatives applicables;
- des équipements, des composantes et de leurs fonctions;
- des méthodes et des mécanismes se rapportant à l'installation des équipements.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.

Capacité :

- de participer au positionnement du matériel et des accessoires en vue de leur raccordement;
- d'installer les équipements de manière sécuritaire;
- de trouver les composantes à inspecter comme les rallonges de la vis et de la poutre lisseuse, le ski de jauge et les commandes automatiques;
- de déterminer, par une inspection visuelle, l'entretien à effectuer, les défauts et les conditions dangereuses;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses comme les paliers et les plaques d'usure.

8.03 Essayer les différentes fonctions.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;
- des commandes du matériel;
- des caractéristiques de fonctionnement normales;
- des effets de la température et des conditions saisonnières sur le fonctionnement du matériel et les liquides.

Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base.

Capacité :

- de mettre en marche toutes les fonctions (comme les freins, les systèmes hydrauliques et les commandes automatiques), conformément aux conditions climatiques;
- de choisir et d'utiliser les outils appropriés;
- de trouver les fonctions défectueuses;
- de réparer ou de remplacer les composantes défectueuses ou d'organiser l'exécution des travaux requis.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 9 Décrire les rudiments de l'asphaltage

Importance de cette tâche :

- produire un résultat de qualité et possédant les caractéristiques esthétiques appropriées;
- accroître l'efficacité.

Tendances :

- La compaction revêt de plus en plus d'importance à l'intérieur du processus d'asphaltage en raison du relèvement des normes de contrôle de la qualité.

Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
9.01 Décrire les types et les propriétés des mélanges.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des matières comme les dimensions du granulats et le type de liant;• des propriétés des matières (chaudes ou froides, riches ou pauvres, texture);• des différents mélanges selon la dimension du granulats et la catégorie de ciment bitumineux;• des différences entre le mélange de haute densité, Superpave et d'autres mélanges spéciaux;• des différents mélanges au niveau de la couleur et de la texture;• des adjuvants comme le verre, le caoutchouc et les bardeaux broyés;• de la température et de ses effets sur le mélange.	
9.02 Décrire les types de travaux d'asphaltage.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des caractéristiques de l'asphaltage des autoroutes, des routes urbaines et des chaussées spéciales (comme les pistes de course et les aérodromes);• de la coordination de la production, de la livraison et de l'application;• des joints, des courbes, des sommets et des dépressions.	
9.03 Décrire les principes de la compaction.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des facteurs qui influent sur la compaction comme la vitesse de l'asphalteuse et du rouleau compresseur, la température du mélange et la température environnante, les conditions climatiques, l'épaisseur de l'asphalte et l'état de l'infrastructure;	

- des types de compactations (p. ex. à l'aide de la poutre lisseuse et du rouleau compresseur);
- des joints, des courbes, des sommets et des dépressions.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 10 Planifier les méthodes de travail

Importance de cette tâche :

- accomplir le travail conformément aux spécifications;
- éviter d'endommager le matériel et les biens;
- prévenir les blessures;
- accroître la sécurité et la production.

Tendances :

- On procède de plus en plus à des analyses de la sécurité sur les chantiers. Dans bien des cas, il s'agit de listes de contrôle qui requièrent la signature de divers membres du personnel sur le chantier.
- Les entreprises sont de plus en plus nombreuses à tenir des réunions quotidiennes sur la sécurité et la planification.
- La sensibilisation environnementale s'accroît au niveau de l'industrie, du gouvernement et du public.
- On exige de plus en plus de formation et d'orientation se rapportant à chaque chantier.

Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
10.01 Évaluer les risques sur le chantier.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables se rapportant, par exemple, à la santé et à la sécurité au travail;• des autorités compétentes;• de l'emplacement des services publics;• de l'emplacement du reste du matériel, du personnel et de la circulation;• des effets du sol et des autres conditions relatives à la capacité portante quant au fonctionnement du matériel. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• d'inspecter visuellement le chantier;• de communiquer avec le personnel du chantier;• de cerner les risques réels et potentiels.	<i>EPI.</i>
10.02 Discuter des préoccupations environnementales avec le personnel du chantier.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des mesures législatives applicables;• des préoccupations environnementales;• des caractéristiques et des limites du chantier.	<i>EPI.</i>

Capacité :

- de cerner les préoccupations environnementales réelles et potentielles comme la proximité des plans d'eau, les niveaux de bruit, les fuites de carburant et les matières dangereuses;
- de communiquer avec l'employeur ou le personnel de chantier.

10.03 Examiner les spécifications pour les travaux et les questions de sécurité avec le personnel du chantier.

Connaissance :

- des spécifications pour les travaux;
- des mesures législatives applicables, comme la santé et la sécurité au travail ainsi que les permis requis;
- du plan du chantier;
- du reste du matériel de construction présent sur le chantier;
- des risques réels et potentiels, comme les fils électriques aériens et les services publics enfouis;
- des conditions propres au chantier et à la température;
- du rôle du personnel du chantier, comme le contremaître, l'inspecteur et les autres gens de métier;
- de l'EPI et de la formation propres au chantier.

EPI, plan du chantier et des services publics.

Capacité :

- de communiquer avec le personnel du chantier afin de confirmer les spécifications des travaux et de cerner les problèmes de sécurité comme l'emplacement des services publics.

10.04 Déterminer les méthodes de travail.

Connaissance :

- des indications du fabricant;
- des spécifications pour les travaux;
- des exigences applicables à l'achèvement des travaux.

EPI.

Capacité :

- de déterminer le matériel et les équipements requis pour réaliser les travaux;
- de trouver les points d'accès et de sortie du chantier;
- de planifier les travaux de manière sécuritaire et efficace;

- d'ordonner les travaux de manière à les coordonner avec les activités du reste du personnel sur le chantier.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL

Tâche 11 Respecter les jalons, les indicateurs de niveau et les piquets

Importance de cette tâche :

- respecter les spécifications pour les travaux;
- accroître la sécurité et la productivité.

Tendances :

- La technologie du système mondial de positionnement et les appareils lasers utilisés pour la construction accroissent la précision des travaux et exigent moins de main-d'œuvre.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
11.01	Interpréter les symboles et les indications.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des symboles et des indications comme les élévations et les niveaux;• des codes de couleur du chantier pour les services publics. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de reconnaître les symboles et les indications employés sur le chantier.	<i>EPI, fiches à couleur indicative, documentation sur les services publics.</i>
11.02	Interpréter les jalons d'arpentage, les indicateurs de niveau et les piquets.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des types et des utilisations des jalons d'arpentage, des indicateurs de niveau ainsi que des piquets;• des codes de couleur sur le chantier pour les services publics. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de différencier les types de jalons d'arpentage, d'indicateurs de niveau ainsi que de piquets;• d'interpréter les différents types de jalons d'arpentage, d'indicateurs de niveau et de piquets.	<i>EPI, fiches à couleur indicative, documentation sur les services publics.</i>
11.03	Tenir compte des indicateurs de niveau et des piquets.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• du plan du chantier des gabarits de nivellement;• des types et des utilisations des jalons d'arpentage, des indicateurs de niveau ainsi que des piquets;• des codes de couleur sur le chantier pour les services publics.	<i>EPI, peinture aérosol, indications et plan du chantier.</i>

Capacité :

- d'interpréter les symboles et les indications sur les piquets;
- d'apposer les symboles et les indications appropriés sur les piquets ou les surfaces comme l'emplacement du sommet et le bord de la route.

11.04 Utiliser des appareils pour vérifier les niveaux.

Connaissance :

- du plan du chantier des gabarits de nivellement;
- des types et des utilisations des jalons d'arpentage, des indicateurs de niveau ainsi que des piquets;
- des codes de couleur sur le chantier pour les services publics.

EPI et appareils de vérification des niveaux.

Capacité :

- de vérifier les niveaux à l'aide de l'information sur les piquets et les plans;
- d'utiliser des appareils pour vérifier les niveaux, comme le ski de jauge de la finisseuse, le niveau et les cordeaux.

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 12 Conduire la finisseuse

Importance de cette tâche :

- protéger le public;
- prévenir les blessures;
- éviter d'endommager le matériel et les biens;
- respecter les spécifications pour les travaux;
- coordonner les travaux avec les autres activités de construction réalisées sur le chantier.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
12.01	Suivre les règles de sécurité applicables au matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des indications du fabricant; • des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise; • des mesures législatives applicables; • des commandes et de l'équipement de sécurité comme l'avertisseur sonore de déplacement; • des décalques et des symboles d'avertissement, d'alarme et de danger. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser les commandes et l'équipement de sécurité; • de tenir compte des décalques et symboles d'avertissement, d'alarme et de danger. 	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, documentation sur l'entretien du matériel, EPI, outils et fournitures de base, trousse de premiers soins et extincteur.</i></p>
12.02	Suivre les méthodes d'installation du matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des spécifications pour les travaux et les activités; • des facteurs influant sur l'utilisation sécuritaire du matériel, comme la température, l'état du sol et la présence de services publics; • du positionnement adéquat du matériel; • des caractéristiques de stabilité du matériel. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de tenir compte des facteurs influant sur l'utilisation sécuritaire du matériel; • de maintenir la stabilité du matériel; • de positionner le matériel correctement; • de communiquer avec le conducteur de la finisseuse, le contrôleur du trafic ou le signaleur. 	<p><i>EPI, tracé, pylônes et indicateurs.</i></p>

12.03	Traiter les matières de manière sécuritaire.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des spécifications pour les travaux;• des caractéristiques des matières manipulées. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• de reconnaître les matières utilisées pour les travaux;• d'établir des méthodes sécuritaires pour la manipulation des matières.	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>
12.04	Respecter le drainage et la pente prévus dans les spécifications pour les travaux.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• de manœuvrer la finisseuse de manière à respecter les spécifications pour les travaux;• de surveiller et d'ajuster la table ainsi que les commandes automatiques afin d'obtenir le drainage et la pente prévus.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, appareils de vérification des niveaux.</i>
12.05	Respecter les limites prévues dans les spécifications pour les travaux.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise. Capacité : <ul style="list-style-type: none">• d'ajuster l'épaisseur de l'asphalte;• de mesurer la largeur et l'épaisseur de l'asphalte;• de fixer le taux d'application.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, appareils de vérification des niveaux.</i>
12.06	Finir tous les joints.	Connaissance : <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des effets de la finisseuse sur le produit final;• de la finition des joints.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, râteau, pelle, appareils de vérification des niveaux.</i>

		<p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de communiquer avec le reste du personnel du chantier, comme le conducteur de l'asphalteuse;• de finir tous les joints.	
12.07	Achever une passe.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des spécifications pour les travaux;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• de l'emplacement et du moment où il convient de terminer une passe. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de travailler avec le conducteur de l'asphalteuse afin de contrôler les volumes d'asphalte.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, appareils de vérification des niveaux, EPI, outils et fournitures de base, râteau, pelle.</i></p>
12.08	Surveiller le rendement du matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des caractéristiques de fonctionnement normales;• du tableau de bord. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de surveiller le tableau de bord;• de surveiller la température de la poutre lisseuse;• d'utiliser ses sens pour surveiller le rendement;• de déceler les problèmes liés au matériel et à l'asphalte.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>
12.09	Détecter les défauts du matériel.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des caractéristiques de fonctionnement normales. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de déceler les problèmes et de trouver les solutions possibles;	<p><i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, lampe de poche, appareils de communication.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none">• de communiquer les problèmes aux autres avec précision comme le conducteur de l'asphalteuse et le personnel d'entretien.	
12.10	Utiliser le matériel de manière optimale.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant comme la capacité et les limites du matériel;• des spécifications pour les travaux et les activités;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des conditions sur le chantier et des conditions saisonnières qui influent sur le rendement du matériel;• des caractéristiques de stabilité comme le centre de gravité et l'effet multiplicateur;• du positionnement adéquat du matériel;• des indicateurs de niveau et des jalons;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de positionner le matériel correctement;• d'ajuster le fonctionnement du matériel selon ses limites et celles des équipements, sa stabilité, les conditions climatiques, les matières traitées, l'état du sol et les conditions saisonnières;• d'ajuster les méthodes de travail;• de communiquer avec le conducteur de l'asphalteuse, le contrôleur du trafic ou le signaleur.	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>
12.11	Accomplir d'autres tâches.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des outils et de leur emploi;• des autres tâches connexes comme le pelletage et le râtelage de l'asphalte. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'effectuer d'autres tâches.	<i>Manuels et documentation du fabricant, EPI, outils et fournitures de base, pelle, râteau, balai, masse, levier, couteau à mastic.</i>

BLOC E MÉTHODES DE TRAVAIL
Tâche 13 Suivre les procédures d'arrêt

Importance de cette tâche :

- prévenir les blessures;
- protéger le matériel et les biens contre les dommages;
- faire en sorte que le matériel soit prêt pour le prochain quart;
- réduire le temps de panne;
- prévenir le vandalisme et les déplacements non autorisés du matériel.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
13.01	Enlever les équipements.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des équipements, de leurs composantes et de leurs fonctions. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de nettoyer les équipements comme les rallonges;• d'enlever et de ranger les équipements.	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>
13.02	Ranger les outils.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des outils et des fournitures de base.• <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de nettoyer les outils;• de ranger les outils dans un endroit approprié.	<i>EPI et outils et fournitures de base.</i>
13.03	Effectuer une inspection visuelle.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'effectuer une vérification visuelle du matériel stationné;• de trouver les problèmes réels ou potentiels;	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>

- de communiquer ses préoccupations au personnel approprié comme un surveillant, un mécanicien ou le conducteur de l'asphalteuse.

BLOC F TRANSPORT
Tâche 17 Transporter la finisseuse

Importance de cette tâche :

- protéger le public;
- transporter le matériel de manière sécuritaire et efficace;
- respecter les mesures législatives en matière de transport.

Tendances :

s. o.

	Sous-tâches	Connaissances et capacités	Outils et fournitures
17.01	Préparer la finisseuse et les équipements en vue de leur transport.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• de la méthode de chargement de la finisseuse sur différents types de véhicules de transport, comme les remorques à porte-à-faux incliné et les semi-remorques à col de cygne détachable mécaniquement;• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des effets des conditions climatiques. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de déceler les dangers dans le secteur comme les inégalités du sol et la présence de services publics;• de préparer la finisseuse et ses équipements en vue de leur transport, par exemple, en nettoyant les roues.	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>
17.02	Charger la finisseuse et les équipements ou aider au chargement.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des techniques de chargement;• des signaux manuels;• des mesures législatives applicables;• des indications du fabricant de la finisseuse, comme le poids et les dimensions;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des conditions climatiques;• de l'état de la plateforme;• du calage;• des dangers dans le secteur;• de la façon de positionner la finisseuse sur le véhicule de transport.	<i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i>

		<p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'éviter les dangers dans le secteur, comme les inégalités du sol et les services publics;• de charger la finisseuse ou d'aider au chargement;• d'utiliser les signaux manuels.	
17.03	Arrimer la finisseuse et les équipements en vue de leur transport ou participer à leur arrimage.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des indications du fabricant;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des mesures législatives applicables;• des points d'ancrage;• des conditions climatiques. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• de protéger le matériel contre les dommages, p. ex. l'échappement;• d'aider le conducteur du véhicule de transport à fixer des drapeaux d'avertissement et des réflecteurs.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>
17.04	Décharger la finisseuse et les équipements ou participer au déchargement.	<p>Connaissance :</p> <ul style="list-style-type: none">• des techniques de déchargement;• des indications du fabricant de la finisseuse;• des lignes de conduite et des méthodes de l'entreprise;• des dangers dans le secteur;• des conditions climatiques;• de l'état de la plateforme;• de l'état du sol;• du calage;• des signaux manuels. <p>Capacité :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'évaluer les dangers dans le secteur, comme les obstructions aériennes et les points de déchargement étroits, et de s'y ajuster;• d'utiliser les signaux manuels;• de décharger le matériel ou d'aider à son déchargement;• d'aider le conducteur du véhicule de transport.	<p><i>Manuels et documentation du fabricant et EPI.</i></p>

Analyse de la profession de conducteur de finisseuse d'asphalte

Bloc	Tâche	Sous-tâche					
A. PROFESSIONNALISME	1. Agir avec professionnalisme	1.01 Travailler avec éthique.	1.02 Tenir compte des facteurs influant sur la santé.	1.03 Régler les problèmes ou les différends avec d'autres personnes.	1.04 Participer au perfectionnement professionnel.	1.05 Travailler avec d'autres personnes.	1.06 Travailler de façon autonome.
	2. Communiquer efficacement	2.01 Savoir parler et écouter de manière efficace.	2.02 Utiliser la documentation.	2.03 Communiquer à l'aide de signaux.	2.04 Utiliser des appareils de communication électroniques.		
B. SÉCURITÉ	3. Interpréter les mesures législatives applicables et les lignes de conduite	3.01 Interpréter les mesures législatives fédérales, provinciales, territoriales et municipales.	3.02 Interpréter les exigences relatives aux permis et aux assurances.	3.03 Interpréter les lois environnementales.	3.04 Interpréter les lignes de conduite et les méthodes de l'entreprise.		
	4. Travailler de manière sécuritaire	4.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	4.02 Suivre la formation nécessaire en santé et sécurité.				
	5. Suivre le plan d'intervention d'urgence de l'emplacement	5.01 Se préparer aux urgences.	5.02 Intervenir en cas d'urgence.				

Analyse de la profession de conducteur de finisseuse d'asphalte

Bloc	Tâche	Sous-tâche				
C. MATÉRIEL	6. Décrire le matériel et ses équipements	6.01 Décrire les types et les dimensions des finisseuses.	6.02 Décrire les composantes des finisseuses.	6.03 Décrire les équipements.	6.04 Décrire le matériel d'asphaltage spécialisé.	6.05 Décrire les outils et les fournitures de base associés aux finisseuses.
D. ENTRETIEN	7. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur arrêté	7.01 Inspecter et entretenir le système électrique.	7.02 Inspecter et entretenir le système hydraulique.	7.03 Inspecter et ajuster les réglages de la finisseuse.		
	8. Effectuer une inspection préalable ainsi que l'entretien quotidien avec le moteur en marche	8.01 Réchauffer la poutre lisseuse.	8.02 Installer et inspecter les équipements.	8.03 Essayer les différentes fonctions.		
E. MÉTHODES DE TRAVAIL	9. Décrire les rudiments de l'asphaltage	9.01 Décrire les types et les propriétés des mélanges.	9.02 Décrire les types de travaux d'asphaltage.	9.03 Décrire les principes de la compaction.		
	10. Planifier les méthodes de travail	10.01 Évaluer les risques sur le chantier.	10.02 Discuter des préoccupations environnementales avec le personnel du chantier.	10.03 Examiner les spécifications pour les travaux et les questions de sécurité avec le personnel du chantier.	10.04 Déterminer les méthodes de travail.	

Analyse de la profession de conducteur de finisseuse d'asphalte

Bloc	Tâche	Sous-tâche				
E. MÉTHODES DE TRAVAIL (suite)	11. Respecter les jalons, les indicateurs de niveau et les piquets	11.01 Interpréter les symboles et les indications.	11.02 Interpréter les jalons d'arpentage, les indicateurs de niveau et les piquets.	11.03 Tenir compte des indicateurs de niveau et des piquets.	11.04 Utiliser des appareils pour vérifier les niveaux.	
	12. Conduire la finisseuse	12.01 Suivre les règles de sécurité applicables au matériel.	12.02 Suivre les méthodes d'installation du matériel.	12.03 Traiter les matières de manière sécuritaire.	12.04 Respecter le drainage et la pente prévus dans les spécifications pour les travaux.	12.05 Respecter les limites prévues dans les spécifications pour les travaux.
		12.06 Finir tous les joints.	12.07 Achever une passe.	12.08 Surveiller le rendement du matériel.	12.09 Détecer les défauts du matériel.	12.10 Utiliser le matériel de manière optimale.
	13. Suivre les procédures d'arrêt	13.01 Enlever les équipements.	13.02 Ranger les outils.	13.03 Effectuer une inspection visuelle.		
F. TRANSPORT	17. Transporter la finisseuse	17.01 Préparer la finisseuse et les équipements en vue de leur transport.	17.02 Charger la finisseuse et les équipements ou aider au chargement.	17.03 Arrimer la finisseuse et les équipements en vue de leur transport ou participer à leur arrimage.	17.04 Décharger la finisseuse et les équipements ou participer au déchargement.	

Remerciements

Le CSC remercie tous les experts des domaines professionnels qui ont travaillé à la définition ainsi qu'à la validation des analyses de profession nationales. L'élaboration de ces analyses a été possible grâce à la contribution de toutes ces personnes.

Services publics :

Dave Jurasek, ON
George Lawrence, ON
Allan MacDonald, ON
Shawn McAdam, NB
Hilford Morrell, AB
Rae Munroe, ON
Dave "Chatter" Prosofsky, AB
Paul Weaver, AB

Manutention des matières :

Bernie Elliott, ON
Alain Jacques, QC
Frank Jones, BC
Bruno Malbasa, MB
Shawn McAdam, NB
John McIsaac, BC
Rae Munroe, ON
Jim Oleksyn, SK
Bob Raymack, MB
Terry Robichaud, NB
Bob Tytko, ON

Terrassement :

Guenther Bott, ON
Gerry Chouinard, QC
Alain Jacques, QC
Grant Labrash, BC
Richard Lagace, NB
Blair Lentz, ON
Rae Munroe, ON
Daryl Sweetland, MB
Darrell Tremblay, BC
Ron Ward, ON

Grues :

Harry Boon, NB
Kevin Caines, NL
Steve Deady, ON
John Doherty, MB
Joe Dowdall, ON
Charlie Eddy, NL
Oneil Lapointe, ON
Marty McDonnell, AB
Craig McIntosh, BC

Rae Munroe, ON
Len Phelan, BC
Len Poitras, SK
Gary Snow, NL

Exploitation de centrale :

Reynold Amey, BC
Roger Beck, NS
Mervyn Benson, NS
Vito DeFrancesco, ON
Barry Dupres, MB
Jeff Emino, NS
Nelson Fowler, NB
Rae Munroe, ON
Peter Serrette, MB
Kent Walker, ON

Matières dangereuses :

Bernie Elliott, ON
Frank Jones, BC
Dan O'Keefe, BC
Bruno Malbasa, MB
John McIsaac, BC
Tom Miller, ON
Rae Munroe, ON
Jim Oleksyn, SK
Bob Raymack, MB
Randy Stegner, ON
Bob Tytko, ON

Pompes à béton :

Mike Bruce, ON
Kevin Caines, NL
Steve Deady, ON
Joe Dowdall, ON
Charlie Eddy, NL
Stan Fortune, ON
Nelson Fowler, NB
Wayne Hannah, ON
Marty McDonnell, AB
Craig McIntosh, BC
Rae Munroe, ON
Len Phelan, BC
Gary Snow, NL

Excavation :

Archie Fontaine, BC
Dan Johnson, MB
Merv Marcynuk, MB
Harold McBride, ON
Robert Middleton, MB
Rae Munroe, ON
Vance Simpson, MB
Jack Walker, AB
Pat Watson, BC
Gary Snow, NL

Transport :

Alain Jacques, QC
Archie Fontaine, BC
Bruce Hecht, AB
Dan Henry, MB
Richard Lagace, NB
Robert Middleton, MB
Rae Munroe, ON
Shawn Robertson, ON
Larry Smith, NL
Scott Smith, ON
Ernest Wainio, ON

Pavage :

David Alves, ON
Gordon Biegler, AB
Orest Cesmistruk, NS
Frank Cardile, AB
Peter Gamble, ON
Rae Munroe, ON
Greg Paciorka, MB
Brian Parisien, MB
Robert Parisien, MB
Todd Paterson, ON
Rick Spaidal, BC